

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»
(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)
г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30-а, тел/факс: 33-29-39

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ.**

ВОСПИТАТЕЛЬ ВАРВАНСКАЯ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА.

ТЕМА: «ЧУДЕСА В СКАЗКАХ ПУШКИНА»

Программное содержание: Развивать интерес к художественной литературе. Формировать эмоциональное отношение к произведению. Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. Помочь выразительно, с естественными интонациями, используя мимику, жесты участвовать в инсценировках. Воспитывать любовь к поэзии Пушкина. Развивать музыкальную память через узнавание мелодий, относящихся к определенному образу. Формировать бережное отношение к книге. Используя сопровождение литературных произведений музыкальным произведением (опера Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане...») способствовать повышению эмоциональному восприятию и более глубокому проникновению в художественный образ.

Предварительная работа:

- Чтение 5-и сказок А.С.Пушкина:

1. «Сказка о царе Салтане...»;
2. «Сказка о рыбаке и рыбке»;
3. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;
4. «Сказка о попе и его работнике Балде»;
5. «Сказка о золотом петушке».

- Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина.

Материал: книги А. С. Пушкина с иллюстрациями; портрет А.С.Пушкина; игрушка – корабль; столы, подносы с буквами; карточки с картинками – «зашифрованное чудо»; большие буквы «СКАЗКА, ЧУДЕСА».

- Короб: зеркало, «золотая рыбка» - игрушка, картинки с изображением (лебедя, богатыря, белки), костюмы и головные уборы – детям артистам.

Участники для сказки три девицы под окном

3 девочки – девицы (в сарафанах, белых кофтах, с лентами на голове);

1 мальчик – царь Салтан (в короне и царской накидке)

Участники для сказки золотая рыбка

Участники: девочка – золотая рыбка

девочка – старуха

мальчик – старик

Ход занятия:

1. Воспитатель: «Для вас, для вас одних...

В часы досугов золотых
Под шепот старины болтливой
Рукою верной Он писал
Примите ж, Вы, сей труд игривый...

А.С.Пушкин

Дети под музыку вошли в зал, остановились возле выставки со сказками Пушкина и его портретом. Читают стихи

Это Пушкин. Это чудо.
Это прелесть без конца.
В нашей жизни вечно будут
Этих сказок голоса.
Сколько сказок у поэта?
Их не много и не мало,
Но все Пушкинские - это
Наше вечное начало!

Сказки Пушкина мы знаем
Любим очень и читаем
Изучаем наизусть
В них живет наш русский дух!

Восп.: А.С.Пушкин – русский поэт, сказочник. Мы с вами прочитали его сказки. Все они разные. В них напевность, легкость, музыкальность.

- Вам понравились эти сказки? (Да)
- Сказки Пушкина – просто чудо!

Давайте сами поиграем в игру «Узнай сказку по обложке»

- Посмотрите внимательно на книгу и назовите сказку.

(«Сказка о царе Салтане...»; «Сказка о попе и его работнике Балде»; «Сказка о золотом петушке»).

- Молодцы! Вы отгадали все сказки.

Воспитатель читает стих.

У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо - песнь заводит,
Налево - сказки говорит...

- Стоп, стоп!!! Мы забыли заглянуть в сказочный короб.

Восп.: - Без чего не может быть сказка? (Без чудес, волшебства)

- Правильно. А в коробе ничего нет. Где же чудеса? Давайте поищем.

Ой ребята «Чудеса спрятались в картинках» и «Буквы рассыпались»

Первый звук картинки заменяем буквой. Составляем слово.

Дети составляют из «рассыпавшихся» букв слова «ЧУДЕСА», «СКАЗКА».

Собираем слова в короб и чудесные предметы скоро в коробе появятся.

И я приглашаю вас в путешествие по сказкам А.С Пушкина.

- В путь! На встречу к любимым сказкам!

А отправимся мы в наше путешествие на корабле.

Дети «змейкой» идут по залу, вместе говорят:

Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На поднятых парусах
Мимо острова крутого,
Мимо города большого;
Пушки с пристани палят,
Кораблю пристать велют.

(В руках воспитателя игрушка - корабль)

Восп.: Ребята возле какой сказки мы остановились

«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебедь»

Сценка из сказки «Три девицы под окном...

Вед: Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
1-цар. "Кабы я была царица,-
Вед: Говорит одна девица, -
1-цар То на весь крещённый мир
Приготовила б я пир". -
2-цар "Кабы я была царица, -
вед Говорит её сестрица, -
2-цар То на весь бы мир одна
Наткала я полотна".-
3-цар "Кабы я была царица, -
вед Третья молвила сестрица,-
3-цар Я б для батюшки-царя
Родила богатыря".
Вед Только вымолвить успела,
Дверь тихонько заскрипела,
И в светлицу входит царь,
Стороны той государь.
Во всё время разговора
Он стоял позадь забора;
Речь последней по всему
Полюбилася ему.
Царь "Здравствуй, красная девица, -
вед Говорит он, -
Царь будь царица
И роди богатыря
Мне к исходу сентября.
Вы ж, голубушки-сестрицы,
Выбирайтесь из светлицы,
Поезжайте вслед за мной,

Вслед за мной и за сестрой:
Будь одна из вас ткачиха,
А другая повариха".
Вед В сени вышел царь-отец.
Все пустились во дворец.

(Артисты кланяются, зрители хлопают словесное поощрение педагогом выступающих)

Ребята в этой сказке много чудес и у меня для вас задание

Музыкальные чудеса из оперы «Сказка о царе Салтане...» Н.А. Римского-Корсакова. Слушание увертюры. Детям раздаются разные картинки: белка, богатыри, лебедь

Задание: Узнать музыкальную картинку.

Восп.: «Композитор нарисовал три чуда музыкальными звуками»

Молодцы и с этим заданием вы справились. Пора нам дальше отправляться в путь.

Дети «змейкой» идут по залу, вместе говорят:

«Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет,

Он бежит себе в волнах

На поднятых парусах

Мимо острова крутого

Мимо города большого

Пушки с пристани палят

Кораблю пристать велят...»

Восп.: Ребята возле какой сказки мы остановились

«Сказка о рыбаке и рыбке»

Восп.:

Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу.

Раз он в море закинул невод -

Пришёл невод с одною тиной.

Он в другой раз закинул невод -

Пришёл невод с травой морскою.

В третий раз закинул он невод -

Пришёл невод с одною рыбкой,

С не простою рыбкой - золотою.

Как взмолилась золотая рыбка!

Голосом молвит человечьим:

"Отпусти ты, старче, меня в море!

Дорогой за себя дам откуп:

Откуплюсь чем только пожелаешь".

Удивился старик, испугался:
Он рыбачил тридцать лет и три года
И не слыхивал, чтоб рыба говорила.
Отпустил он рыбку золотую
И сказал ей ласковое слово:

Старик "Бог с тобою, золотая рыбка!
Твоего мне откупа не надо;
Ступай себе в синее море,
Гуляй там себе на просторе".

Вед Воротился старик ко старухе,
Рассказал ей великое чудо:

Старик "Я сегодня поймал было рыбку,
Золотую рыбку, не простую;
По-нашему говорила рыбка,
Домой в море синее просилась,
Дорогою ценою откупалась:
Откупалась чем только пожелаю
Не посмел я взять с неё выкуп;
Так пустил её в синее море".

Вед Старика старуха забранила:

Старуха "Дурачина ты, простофиля!
Не умел ты взять выкупа с рыбки!
Хоть бы взял ты с неё корыто,
Наше-то совсем расколось".

Вед Вот пошёл он к синему морю;
Видит - море слегка разыгралось.
Стал он кликать золотую рыбку.

Приплыла к нему рыбка и спросила;

Рыбка "Чего тебе надобно, старче?"

Вед Ей с поклоном старик отвечает:

Старик "Смилуйся, государыня рыбка,
Разбранила меня моя старуха,
Не даёт старику мне покою:
Надобно ей новое корыто;
Наше-то совсем расколось".

Вед Отвечает золотая рыбка:

Рыбка "Не печалься, ступай себе с богом.
Будет вам новое корыто".

Вед Воротился старик ко старухе,
У старухи новое корыто. (Выступающие кланяются)

Восп.:

Где жили старик со старухой? (в ветхой землянки)

А сколько лет они жили? (ровно тридцать лет и три года)

Чем занимался старик и старуха? (старик ловил неводом рыбу, а старуха пряла свою пряжу)

Сколько раз старик закидывал невод? (три раза)

Какая рыбка в сказке? (Золотая, волшебная, добрая)

- Чтобы ты попросил у этой сказочной рыбки? (ответы детей)

Восп.: Ну что ребята нам пора возвращаться

Звучит музыка Грига «Утро»

Дети «змейкой» идут по залу, вместе говорят:

«Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет,
Он бежит себе в волнах
На поднятых парусах
Мимо острова крутого
Мимо города большого
Пушки с пристани палят
Кораблю пристать велят...»

Восп.: Ну что ребята мы сами совершили путешествие только по двум сказкам А.С.Пушкина, но у него ведь много сказок. И я хочу с вами поиграть в игру загадки по сказкам.

ЗАГАДКИ:

- Этот предмет в одной из сказок говорил человеческим голосом (зеркало)
- Ребята вспомните какой отравленный фрукт съела молодая царевна и умерла (яблоко)
- Кого подарил мудрец царю Дадону? (золотого петушка)

Обращение ко всем:

Я рада, что вы, ребята, хорошо знакомы со сказками великого русского поэта А.С.Пушкина и отгадали все загадки. И я вас всех благодарю за ваше старания, умения и ваши знания. Но особое «спасибо» за такое сказочное путешествие мы скажем А.С.Пушкину». А еще, думаю, что музыка А.Н. Римского-Корсакова помогла вам лучше представить сказочных героев и оставила у вас яркие впечатления. Надеюсь, что вы полюбили эти сказки и еще не раз возьмете книгу с произведениями А.С.Пушкина.

Говорят, все дети: «В сказке ложь да в ней намек, добрым молодцам урок»

Пока мы путешествовали по сказкам в нашем сказочном коробе происходили чудеса, давай заглянем в наш волшебный короб.

«Волшебный короб угощает всех конфетами «Сказки А.С.Пушкина»

Дети читают стих.:

В мире много сказок,
Добрых и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло!

Рефлексия:

Дети оценивают свои знания, старания и умения.