

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СООБЩЕСТВ ВОСПИТАТЕЛЕЙ В ЦЕЛЯХ ВВЕДЕНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ВЫСОКИХ СТАНДАРТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАБОТЫ
ВОСПИТАТЕЛЯ**

Рекомендации по развитию профессиональных сообществ воспитателей в целях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечения высоких стандартов профессиональной работы воспитателя

Основным ориентиром в работе современной системы дошкольного образования является гармоничное развитие ребенка. Новые требования к образовательной среде предполагают создание, внедрение и активное использование различных форм дошкольного образования, что влечет за собой необходимость повышения профессионального уровня и компетентности специалистов. Одним из основных условий для достижения данной цели является участие воспитателей в профессиональных сообществах, где происходит формирование и апробация новых способов организации педагогического процесса, а также формулируются оригинальные педагогические идеи, вырабатываются подходы по совершенствованию деятельности дошкольной образовательной организации и системы дошкольного образования в целом.

Развитие профессиональных сообществ воспитателей в сети «Интернет» позволит сформировать профессиональную среду с инновациями, на основе которой будут реализованы новые подходы в работе с детьми и родительской общественностью.

Основываясь на существующем зарубежном и отечественном опыте развития профессиональных сообществ воспитателей, можно выделить следующие основные функции подобных сообществ:

- информационное обеспечение мероприятий в сфере дошкольного образования;
- формирование информационной и методической базы для осуществления педагогической деятельности;

– обмен опытом между педагогическими работниками посредством публикаций различных материалов;

- непрерывное образование и профессиональное развитие педагогов;

– внесение и обсуждение предложений для улучшения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В качестве основных рекомендаций по развитию профессиональных сообществ воспитателей можно выделить следующие:

1) Разрабатывать и развивать эффективные методики, способствующие повышению качества дошкольного образования, включая профессиональное наставничество, целью которого будет укрепление психологической устойчивости сотрудников образовательных организаций и поддержка корпоративной культуры. Два данных фактора являются неотъемлемой частью профессионального развития педагога, и систему профессионального наставничества целесообразно формировать на основе профессиональных сообществ.

2) Расширять круг мероприятий, проводимых на базе профессиональных сообществ, в том числе, с включением конкурсов профессионального мастерства, форумов, с привлечением возможностей СМИ для повышения престижа профессии «воспитатель», что способствует увеличению количества заинтересованных лиц и, как следствие, развитию профессиональных сообществ.

3) Обеспечить условия для профессионального самообразования педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций на базе профессиональных сообществ воспитателей (в том числе, регулярных тематических обучающих вебинаров, мастер-классов, тренингов в режиме онлайн).

4) Проводить регулярные опросы, обсуждения для контроля качества получаемой педагогами в сообществе информации и формирования обратной связи.

«Профессиональное сообщество работников дошкольного образования», созданное по заказу Минобрнауки России в 2014 году и размещенное на сайте www.doshkol-edu.ru, оснащено современными сервисами для непрерывного образования педагогических и управленческих работников дошкольных образовательных организаций. Модель сообщества предусматривает объединение не только отдельных лиц, но и региональных профессиональных сообществ работников дошкольного образования. На сегодняшний день сообщество насчитывает более 14 тысяч посетителей и более 3 тысяч зарегистрированных участников, в методическом хранилище содержится 150 полезных авторских материалов, на базе сообщества реализованы 3 всероссийских профессиональных конкурса и проведено 11 обучающих мероприятий. Данное сообщество может быть использовано как единое пространство для развития профессиональных сообществ работников дошкольного образования в субъектах Российской Федерации.