



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Проект «ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК»

Степанова Ольга Николаевна,
руководитель отдела дошкольного и начального
образования ГАУ ДО «Малая академия наук
Республики Саха (Якутия)»,
заместитель руководителя по УВР МАДОУ «Детский
сад №18 «Прометейчик» г. Якутск
Конт. данные: 89841067191
stepanova2370@mail.ru



ДОКУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ ОТ 07.05.2018 № 204 «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА»

- В ЦЕЛЯХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОРЫВНОГО НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, УВЕЛИЧЕНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ СТРАНЫ, ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЖИЗНИ ГРАЖДАН, СОЗДАНИЯ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИХ ПРОЖИВАНИЯ, А ТАКЖЕ УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И РАСКРЫТИЯ ТАЛАНТА КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА.



УКАЗ ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) ОТ 22.11.2018 № 190 «О СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЯХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)»

- ОПРЕДЕЛИТЬ ДО 2024 ГОДА ПРИОРИТЕТНЫМИ ЦЕЛЯМИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ):
- ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАСКРЫТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ.



МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) - СИСТЕМНЫЙ ИНТЕГРАТОР РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

ТРАДИЦИОННАЯ СИСТЕМА (СЕЛЕКТИВНЫЙ ПОДХОД)

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ (ВЕДУЩИЕ НОЦ, НИИ, ВУЗЫ)
- РОССИЙСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ, УТС, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ, ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.
- РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ (РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ШКОЛЫ, УДОД, ДЬО5УР)
- РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, УТС, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ШКОЛА, КАНИКУЛЯРНЫЕ ШКОЛЫ.
- МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ШКОЛЫ, УДОД)
- ТЕСТИРОВАНИЯ, МУНИЦИПАЛЬНЫЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, КРУЖКИ И СЕКЦИИ ДОП. ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

2015 ГОД

НОВЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ

ПРОЕКТ «ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК»
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД:
ВСЕ ДЕТИ ОДАРЕННЫЕ!

- **ЦЕЛЬ:**
- РАСКРЫТЬ СПОСОБНОСТИ И ЗАДАТКИ КАЖДОГО РЕБЕНКА.
- **СУТЬ ПРОЕКТА:**
- МОНИТОРИНГ (НАБЛЮДЕНИЕ) ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ РЕБЕНКА С ФИКСАЦИЕЙ ПРОЯВЛЕНИЙ ЗАДАТКОВ И СПОСОБНОСТЕЙ ОТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДО ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЫ
- ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА
- ФОРМИРОВАНИЕ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) РЕБЕНКА И РЕБЕНКОМ ОТКРЫТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
СОЗДАНИЕ ЭКОСИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ

ПРОЕКТ «Одаренный ребенок»

Основными элементами проекта являются:

- устойчивое сочетание направлений развития ребенка, установленных ФГОС ДО, определяющих развитие и направленностей дополнительного образования
- открытая образовательная среда, обеспечивающая раннее развитие детской одаренности
- Журнал сопровождения детской одаренности.

Все три компонента тесно взаимосвязаны друг с другом и опираются на результаты Журнала.



СХЕМА ЗАПУСКА И РЕАЛИЗАЦИИ



Журнал сопровождения детской одаренности

Основная идея журнала:
Фокусирование внимания на
каждого ребенка и фиксирование
проявленных им особых
способностей, задатков



ЖУРНАЛ ОДАРЕННОСТИ

*Комарова И.И.
Степанова О.Н.*

ЖУРНАЛ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

АНКЕТНЫЕ ДАННЫЕ

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Пол ребенка _____

Дата поступления в группу _____

• Перевод _____

• Перевод _____

• Перевод _____

Начало ведения журнала _____

Окончание ведения журнала _____

ЖУРНАЛ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ЖУРНАЛА

ФОКУСИРОВАНИЕ ВНИМАНИЯ НА КАЖДОГО РЕБЕНКА И
ФИКСИРОВАНИЕ ПРОЯВЛЕННЫХ ИМ ОСОБЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, ЗАДАТКОВ.



СХЕМА ЗАПУСКА И РЕАЛИЗАЦИИ



ЭКОСИСТЕМА РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ РЕБЕНКА

МУЗЫКА ДЛЯ ВСЕХ
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ, ТВОРЧЕСКОЕ И
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ШАХМАТЫ - ДЕТЯМ
РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО,
МАТЕМАТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ,
СПОСОБНОСТИ ДЕЙСТВОВАТЬ В УМЕ

ВСЕ В СПОРТ
ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

**ПОЛИЛИНГВАЛЬНЫЙ
ДЕТСКИЙ САД**
РАЗВИТИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ И
КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

РИСУЕМ ВСЕ
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ К ЛОГИЧЕСКОМУ
И АБСТРАКТНОМУ МЫШЛЕНИЮ



ПРОЕКТ «ШАХМАТЫ – ДЕТЯМ»



ФЕСТИВАЛЬ «Приключения в Шахматном королевстве»



Код таланта: «Музыка – для всех»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)



ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Я - ХУДОЖНИК»

С РЕГИОНАЛЬНЫМ
КОМПОНЕНТОМ



Для художественно-эстетического
развития детей от 3 до 7 лет

Подготовительная группа



Якутск-2018



фото Андрей Сорокин - 2019/YSA.RU



РЕЗУЛЬТАТЫ

ДЕТИ



УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ПИЛОТНЫХ ДОУ В РЕСПУБЛИКАНСКИХ, ВСЕРОССИЙСКИХ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ.

ВОСПИТАТЕЛИ

В 2,3 РАЗА УВЕЛИЧИЛОСЬ КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ОДНИМ ВОСПИТАТЕЛЕМ.

РАЗРАБОТАНО 17 АВТОРСКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, АПРОБИРОВАННЫХ В ДОУ.

24 ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПОСТУПИЛИ В МАГИСТРАТУРУ И АСПИРАНТУРУ.

РОДИТЕЛИ



ПОВЫШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ ВОВЛЕЧЕННОСТИ И АКТИВНОСТИ.

СИСТЕМА

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТАНОВИТСЯ ЯДРОМ И ДРАЙВЕРОМ РАЗВИТИЯ. ВЫСТРОЕНА РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ЗАДАТКОВ И СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ. ПОЯВИЛАСЬ СИСТЕМА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПИЛОТНЫХ ДОУ. СОЗДАНЫ РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ.

Степанова Ольга Николаевна,
руководитель отдела дошкольного и начального
образования ГАУ ДО «Малая академия наук Республики
Саха (Якутия)»,
заместитель руководителя по УВР МАДОУ «Детский сад
№18 «Прометейчик» г. Якутск
Контактные данные: 89841067191
stepanova2370@mail.ru



ЯКУТИЯ – ЗЕМЛЯ
ТАЛАНТЛИВЫХ И ОДАРЁННЫХ