



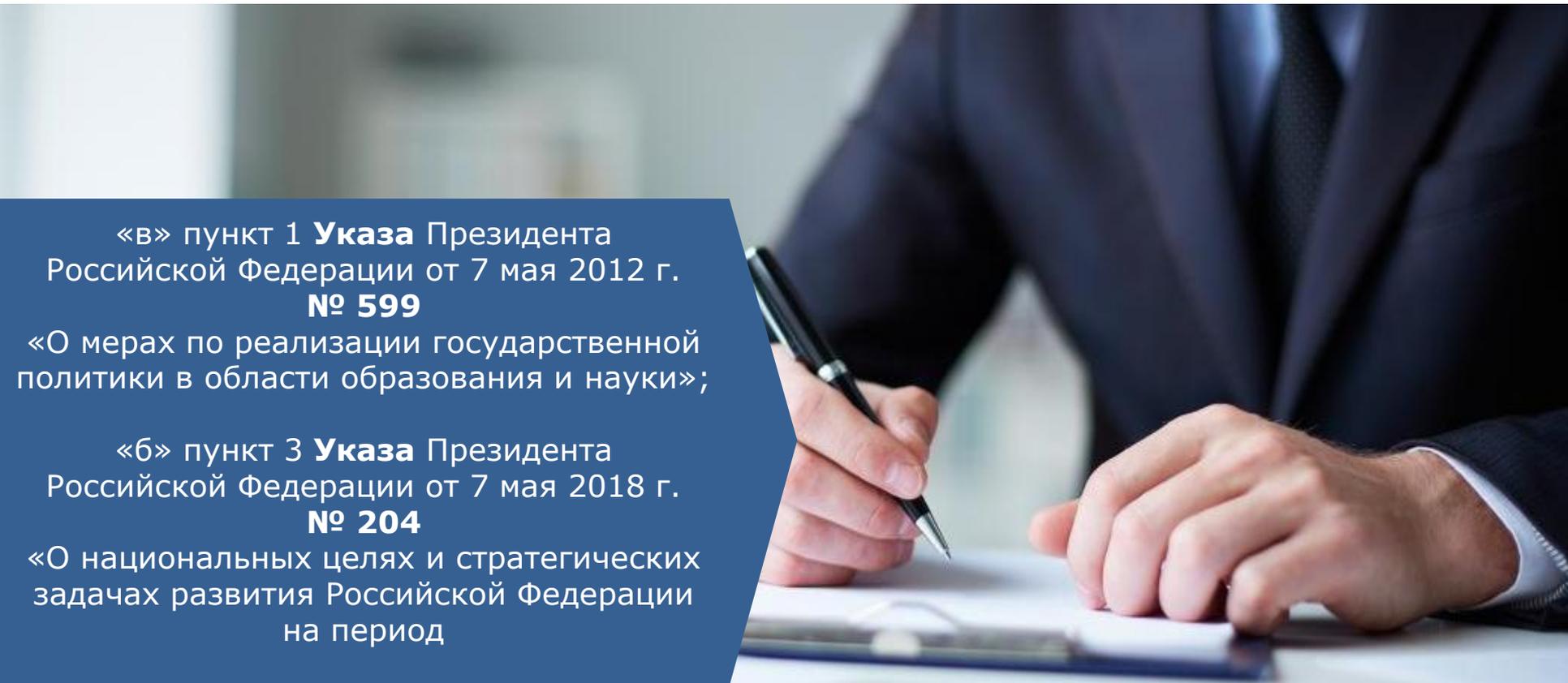
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Основные направления государственной политики в сфере дошкольного образования

САДОВНИКОВА ЖАННА ВИТАЛЬевна

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА



«в» пункт 1 **Указа** Президента
Российской Федерации от 7 мая 2012 г.
№ 599

«О мерах по реализации государственной
политики в области образования и науки»;

«б» пункт 3 **Указа** Президента
Российской Федерации от 7 мая 2018 г.
№ 204

«О национальных целях и стратегических
задачах развития Российской Федерации
на период

В Российской Федерации дошкольное образование является **уровнем
общего образования**

Статья 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- **порядок приема на обучение** по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. **№ 293** (приказ Минпросвещения России от 21 января 2019 г. **№ 33**);
- **порядок организации и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. **№ 1014** (приказ Минпросвещения России от 21 января 2019 г. **№ 32**);
- федеральный государственный образовательный **стандарт дошкольного образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. **№ 1155** (приказ Минпросвещения России от 21 января 2019 г. **№ 31**);
- **порядок и условия осуществления перевода обучающихся** из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. **№ 1527** (приказ Минпросвещения России от 21 января 2019 г. **№ 30**).

ДОСТУПНОСТЬ дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет



по состоянию
на 23 сентября 2019 г.

99%

Не получили место в детском саду
на желаемую дату – почти **71 тыс. детей**
(по состоянию на 23 сентября 2019 г.)



5 субъектов РФ – менее 95%:

Забайкальский край (95,8%),

Республика Крым (86,5%),

Республика Бурятия (80,3%),

Республика Дагестан (78,8%),

Республика Ингушетия (58,9%)

ДОСТУПНОСТЬ дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет



по состоянию
на 23 сентября 2019 г.

81%

Не получили место в «яслях»
на желаемую дату – **278,4 тыс. человек**

средства федерального бюджета в рамках реализации:

национальный проект «Демография» (федеральный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»);

ведомственного проекта «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования»

Повышение доступности дошкольного образования

В 2017-2018 годах федеральные гранты в форме субсидий предоставлены **33 консультационным центрам** из **14 регионов**: республик Адыгея, Башкортостан, Бурятия, Татарстан, Чувашская Республика, Краснодарского края, Воронежской, Вологодская, Кемеровской, Костромской, Новосибирской, Мурманской областей, Ямало-Ненецкий автономного округа, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



14 тыс.
консультационных
центров

В 2019 году победителями конкурсного отбора на предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидии на указанные цели **стало 40 консультационных центров** из **12 регионов**: республик Адыгея, Алтай, Башкортостан, Татарстан, Тыва, Чувашской Республики, Краснодарского, Красноярского края, Нижегородской, Омской, Саратовской, Тамбовской областей.

Национальный проект
«Образование»



федеральный проект
«Поддержка семей, имеющих детей»



О научных исследованиях в сфере дошкольного образования



Институт возрастной физиологии Российской академии образования

функциональное, когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье **детей дошкольного** возраста;

обеспечение **инклюзивного дошкольного образования** для детей с ОВЗ;



Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования

систематизация научных подходов и существующей практики **дошкольного образования детей младенческого и раннего возраста** (от 2 мес. до 3 лет) с дальнейшим проектированием образовательных программ и психолого-педагогическими основаниями **оснащения дошкольных образовательных организаций материалами и оборудованием** для реализации образовательных программ дошкольного образования.



Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»



заключительный этап Конкурса будет проходить на базе образовательных организаций Московской области с 16 по 21 ноября 2019 года;

информация о **регламенте Конкурса** размещена на сайте <http://vospitatel-goda.ru>;

конференция «Современный педагог дошкольного образования: составляющие успеха» - 18 ноября 2019 года

The screenshot shows the website interface for the competition. On the left is a circular logo with the text 'ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС Воспитатель года России' and a map of Russia. The main header reads 'Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года»' and lists the organizing bodies: 'Министерство просвещения Российской Федерации' and 'Общероссийский Профсоюз образования'. A navigation menu includes 'Главная', 'Конкурс', 'Документы', 'Информация', 'Партнерам', 'СМИ', 'Клуб', and 'Контакты'. The main content area features a red headline for a conference and a blue link to a letter from the Ministry of Education. A footer section contains a small logo and text about the final stage of the competition in 2019, along with a link to 'ДОКУМЕНТЫ КОНКУРСА 2019 г.'.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!