МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Общество с ограниченной ответственностью «МИК»

Всероссийская конференция «Дошкольное образование: достижения и перспективы развития»

Место проведения: отель «Милан», г. Москва, ул. Шипиловская, д. 28а.

Цель конференции: обобщение и распространение лучших практик реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет.

Задачи конференции:

- 1. представление экспертами актуальных аспектов и векторов развития системы дошкольного образования;
- 2. демонстрация лучших практик реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет.
- 3. распространение инновационных практик в области реализации ФГОС ДО.

Целевая аудитория:

- специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;
- специалисты органов местного самоуправления в сфере образования;
- специалисты учреждений ДПО;
- руководители и работники дошкольных образовательных организаций.

	27 сентября 2019 года	
09:00 - 10:00	Регистрация участников	
	Работа выставочно-презентационной зоны	
10:00 - 10:10	Торжественное открытие конференции	
	Модератор Слонимская Ольга Викторовна, ООО «МИК»	
	Выступление воспитанников Общеобразовательной Автономной некоммерческой организации "Начальная школа - детский сад "Радуга", г.Москва	
10:10 - 11:30	Пленарное заседание	
	 Основные направления государственной политики в сфере дошкольного образования. Представитель Министерства просвещения Российской Федерации. Дошкольное образование: результаты мониторинга и точки роста Волосовец Татьяна Владимировна, к.п.н., профессор, директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». 	

11:30 - 13:00	Фостироди дуници праветия
11.30 - 13.00	Фестиваль лучших практик Эффективность реализации ФГОС ДО по результатам натурной оценки в регионах
	Кириллов Иван Львович, к.псих.н., заместитель директора по научной работе
	Париллов Иван Ловович, к.псих.н., заместитель опректора по научной расоте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии
	образования».
	Представление лучших практик реализации ФГОС ДО (Ч. 1)
	Выступления региональных команд по направлениям:
	1. Развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала образовательной
	организации:
	– Частное учреждение дошкольного образования «Детский сад «Замок
	детства», с/з Ленина Московская область.
	- Мниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
	«Детский сад комбинированного вида № 10» г. Курск
	2. Цифровой детский сад – эффективный вектор развития имиджа современной
	образовательной организации:
	— Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
	«Детский сад №63», г. Ижевск, Республика Удмуртия;
	– Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
	«Детский сад № 13» г. Томск. 3. Вариативность дошкольного образования – инновационный ресурс развития
	3. Вариативность дошкольного образования – инновационный ресурс развития конкурентоспособности образовательной организации:
	 конкурентоспосооности образовательной организации. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
	— муниципальное автономное дошкольное ооразовательное учреждение «Детский сад №123 «Белоснежка», г. Мурманск;
	«детский сад №123 «релоснежка», г. мурманск, — Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
	— муниципальное автономное дошкольное ооразовательное учреждение «Детский сад № 11 «Звездочка», г. Старый Оскол, Белгородская область.
13:00 - 14:00	
	Папаптив
	Перерыв Фестиваль пучших практик
14:00 – 15:30	Фестиваль лучших практик
	Фестиваль лучших практик Эффективность реализации ФГОС ДО по результатам натурной оценки в регионах
	Фестиваль лучших практик Эффективность реализации ФГОС ДО по результатам натурной оценки в регионах Кутепова Елена Николаевна, к. п. н., заместитель директора по образовательной
	Фестиваль лучших практик Эффективность реализации ФГОС ДО по результатам натурной оценки в регионах Кутепова Елена Николаевна, к. п. н., заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи
	Фестиваль лучших практик Эффективность реализации ФГОС ДО по результатам натурной оценки в регионах Кутепова Елена Николаевна, к. п. н., заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».
	Фестиваль лучших практик Эффективность реализации ФГОС ДО по результатам натурной оценки в регионах Кутепова Елена Николаевна, к. п. н., заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Представление лучших практик реализации ФГОС ДО (Ч. 2)
	Фестиваль лучших практик Эффективность реализации ФГОС ДО по результатам натурной оценки в регионах Кутепова Елена Николаевна, к. п. н., заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Представление лучших практик реализации ФГОС ДО (Ч. 2) Выступления региональных команд по направлениям:
	Фестиваль лучших практик Эффективность реализации ФГОС ДО по результатам натурной оценки в регионах Кутепова Елена Николаевна, к. п. н., заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Представление лучших практик реализации ФГОС ДО (Ч. 2) Выступления региональных команд по направлениям: 1. Инклюзивное образование как основа сохранения самоценности детства
	Фестиваль лучших практик Эффективность реализации ФГОС ДО по результатам натурной оценки в регионах Кутепова Елена Николаевна, к. п. н., заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Представление лучших практик реализации ФГОС ДО (Ч. 2) Выступления региональных команд по направлениям: 1. Инклюзивное образование как основа сохранения самоценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями:
	Фестиваль лучших практик Эффективность реализации ФГОС ДО по результатам натурной оценки в регионах Кутепова Елена Николаевна, к. п. н., заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Представление лучших практик реализации ФГОС ДО (Ч. 2) Выступления региональных команд по направлениям: 1. Инклюзивное образование как основа сохранения самоценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями: — Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
	Фестиваль лучших практик Эффективность реализации ФГОС ДО по результатам натурной оценки в регионах Кутепова Елена Николаевна, к. п. н., заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Представление лучших практик реализации ФГОС ДО (Ч. 2) Выступления региональных команд по направлениям: 1. Инклюзивное образование как основа сохранения самоценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями: — Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 "Крепыш" (МБДОУ № 89 "Крепыш"), г. Сургут, Ханты-
	Фестиваль лучших практик Эффективность реализации ФГОС ДО по результатам натурной оценки в регионах Кутепова Елена Николаевна, к. п. н., заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Представление лучших практик реализации ФГОС ДО (Ч. 2) Выступления региональных команд по направлениям: 1. Инклюзивное образование как основа сохранения самоценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями: — Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 "Крепыш" (МБДОУ № 89 "Крепыш"), г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра.
	 Фестиваль лучших практик Эффективность реализации ФГОС ДО по результатам натурной оценки в регионах Кутепова Елена Николаевна, к. п. н., заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Представление лучших практик реализации ФГОС ДО (Ч. 2) Выступления региональных команд по направлениям: Инклюзивное образование как основа сохранения самоценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 "Крепыш" (МБДОУ № 89 "Крепыш"), г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
	Фестиваль лучших практик Эффективность реализации ФГОС ДО по результатам натурной оценки в регионах Кутепова Елена Николаевна, к. п. н., заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Представление лучших практик реализации ФГОС ДО (Ч. 2) Выступления региональных команд по направлениям: 1. Инклюзивное образование как основа сохранения самоценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями: — Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 "Крепыш" (МБДОУ № 89 "Крепыш"), г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра. - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 77" «Лукошко», г. Череповец, Вологодская область
	 Фестиваль лучших практик Эффективность реализации ФГОС ДО по результатам натурной оценки в регионах Кутепова Елена Николаевна, к. п. н., заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Представление лучших практик реализации ФГОС ДО (Ч. 2) Выступления региональных команд по направлениям: Инклюзивное образование как основа сохранения самоценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 "Крепыш" (МБДОУ № 89 "Крепыш"), г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 77" «Лукошко», г. Череповец, Вологодская область - Ранний возраст - успешная стартовая платформа развития ребенка:
	 Фестиваль лучших практик Эффективность реализации ФГОС ДО по результатам натурной оценки в регионах Кутепова Елена Николаевна, к. п. н., заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Представление лучших практик реализации ФГОС ДО (Ч. 2) Выступления региональных команд по направлениям: 1. Инклюзивное образование как основа сохранения самоценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 "Крепыш" (МБДОУ № 89 "Крепыш"), г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 77" «Лукошко», г. Череповец, Вологодская область Ранний возраст - успешная стартовая платформа развития ребенка: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
	Фестиваль лучших практик Эффективность реализации ФГОС ДО по результатам натурной оценки в регионах Кутепова Елена Николаевна, к. п. н., заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Представление лучших практик реализации ФГОС ДО (Ч. 2) Выступления региональных команд по направлениям: 1. Инклюзивное образование как основа сохранения самоценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями: — Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 "Крепыш" (МБДОУ № 89 "Крепыш"), г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра. - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 77" «Лукошко», г. Череповец, Вологодская область - Ранний возраст - успешная стартовая платформа развития ребенка: — Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №3 «Гнездышко», г. о. Снежинск,
	Фестиваль лучших практик Эффективность реализации ФГОС ДО по результатам натурной оценки в регионах Кутепова Елена Николаевна, к. п. н., заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Представление лучших практик реализации ФГОС ДО (Ч. 2) Выступления региональных команд по направлениям: 1. Инклюзивное образование как основа сохранения самоценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями: — Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 "Крепыш" (МБДОУ № 89 "Крепыш"), г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра. - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 77" «Лукошко», г. Череповец, Вологодская область - Ранний возраст - успешная стартовая платформа развития ребенка: — Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №3 «Гнездышко», г. о. Снежинск, Челябинская область.
	Фестиваль лучших практик Эффективность реализации ФГОС ДО по результатам натурной оценки в регионах Кутепова Елена Николаевна, к. п. н., заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Представление лучших практик реализации ФГОС ДО (Ч. 2) Выступления региональных команд по направлениям: 1. Инклюзивное образование как основа сохранения самоценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями: — Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 "Крепыш" (МБДОУ № 89 "Крепыш"), г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра. - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 77" «Лукошко», г. Череповец, Вологодская область - Ранний возраст - успешная стартовая платформа развития ребенка: — Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №3 «Гнездышко», г. о. Снежинск, Челябинская область. - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №55
	Фестиваль лучших практик Эффективность реализации ФГОС ДО по результатам натурной оценки в регионах Кутепова Елена Николаевна, к. п. н., заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Представление лучших практик реализации ФГОС ДО (Ч. 2) Выступления региональных команд по направлениям: 1. Инклюзивное образование как основа сохранения самоценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями: — Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 "Крепыш" (МБДОУ № 89 "Крепыш"), г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра. - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 77" «Лукошко», г. Череповец, Вологодская область - Ранний возраст - успешная стартовая платформа развития ребенка: — Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №3 «Гнездышко», г. о. Снежинск, Челябинская область.

– Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

	детский сад № 40, г. Сарапул, Республика Удмуртия;
	– ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-
	интернат № 18», г. Кисловодск, Ставропольский край.
15:30 - 16:00	Современные тренды дошкольного образования (видео мастер-классы)
	1. Обучение в движении - здоровьеформирующий подход к проведению
	занятий в ДОО.
	Марк Вайнапель, создатель подвижных развивающих игр VAY TOY,
	обладатель Национальной премии «Золотой медвежонок» в
	номинации «Лучшее учебное пособие».
	2. «STEM образование детей дошкольного возраста»
	УМЦ «ЭЛТИ-КУДИЦ»
	3. Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» - первые успехи.
	Пономарева Елена Юрьевна
	кандидат исторических наук, директор НП «Региональный проектный
	центр содействия распространению знаний в области социально-
	экономических и информационных технологий», директор Детской
	технической школы $N\!\!\!_{2}$ 1 «Инженерная сила»
16:00 - 17:00	Подведение итогов
	Представитель ООО «МИК»
	Выступление воспитанников частного учреждения дошкольного образования
	«Детский сад «Замок детства» (с/з Ленина Московская область).