

*Развивающая
предметно-пространственная среда
- вектор успешной практики реализации образовательного
потенциала дошкольной образовательной организации*



*Подготовил: заведующий МДОУ «Детский сад
№4 «Калинка» г. Валуйки Белгородской области
Конашенко Людмила Анатольевна*

г. Валуйки, 2019

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида»
города Валуйки Белгородской области*

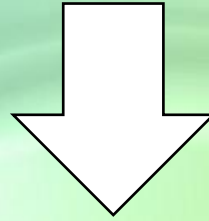


*до 3 лет – 4 группы
общеразвивающей направленности
(82 человека)*

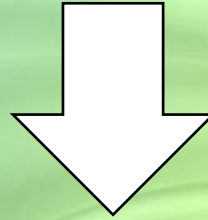
*от 3 до 8 лет – 11 групп:
2 группы компенсирующей
направленности (24 человек);
2 группы комбинированной
направленности (44 человека);
7 групп общеразвивающей
направленности*

*Всего воспитанников от 1,5 до 8 лет
– 325 человек*

Реализация основной образовательной программы

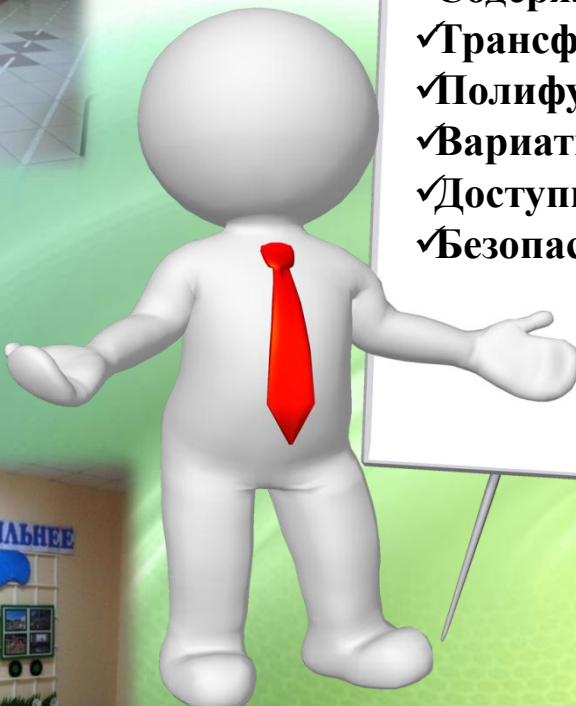


Формирование развивающей предметно-пространственной среды



- ❖ Учет индивидуальных особенностей обучающихся
- ❖ Учет специфики детского сада

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА – ОТКРЫТАЯ СИСТЕМА

- 
- ✓Содержательная
 - ✓Трансформируемая
 - ✓Полифункциональная
 - ✓Вариативная
 - ✓Доступная
 - ✓Безопасная



«Доброжелательное пространство»



Трансформируемая развивающая среда для младшего дошкольного возраста



Физкультурно-оздоровительный комплекс



✓ 2 спортивных зала

✓ плавательный бассейн

✓ зона спортивных игр

✓ спортивные площадки



Спортивные залы



✓детские тренажеры

✓мягкие модули

✓гимнастические коврики

✓инвентарь для ЛФК



Плавательный бассейн



Спортивные игры





Клуб семейного туризма «Рюкзачок»



Коррекционно-образовательное пространство

Кабинет педагога-психолога



Сенсорная комната



Кабинет учителей-логопедов



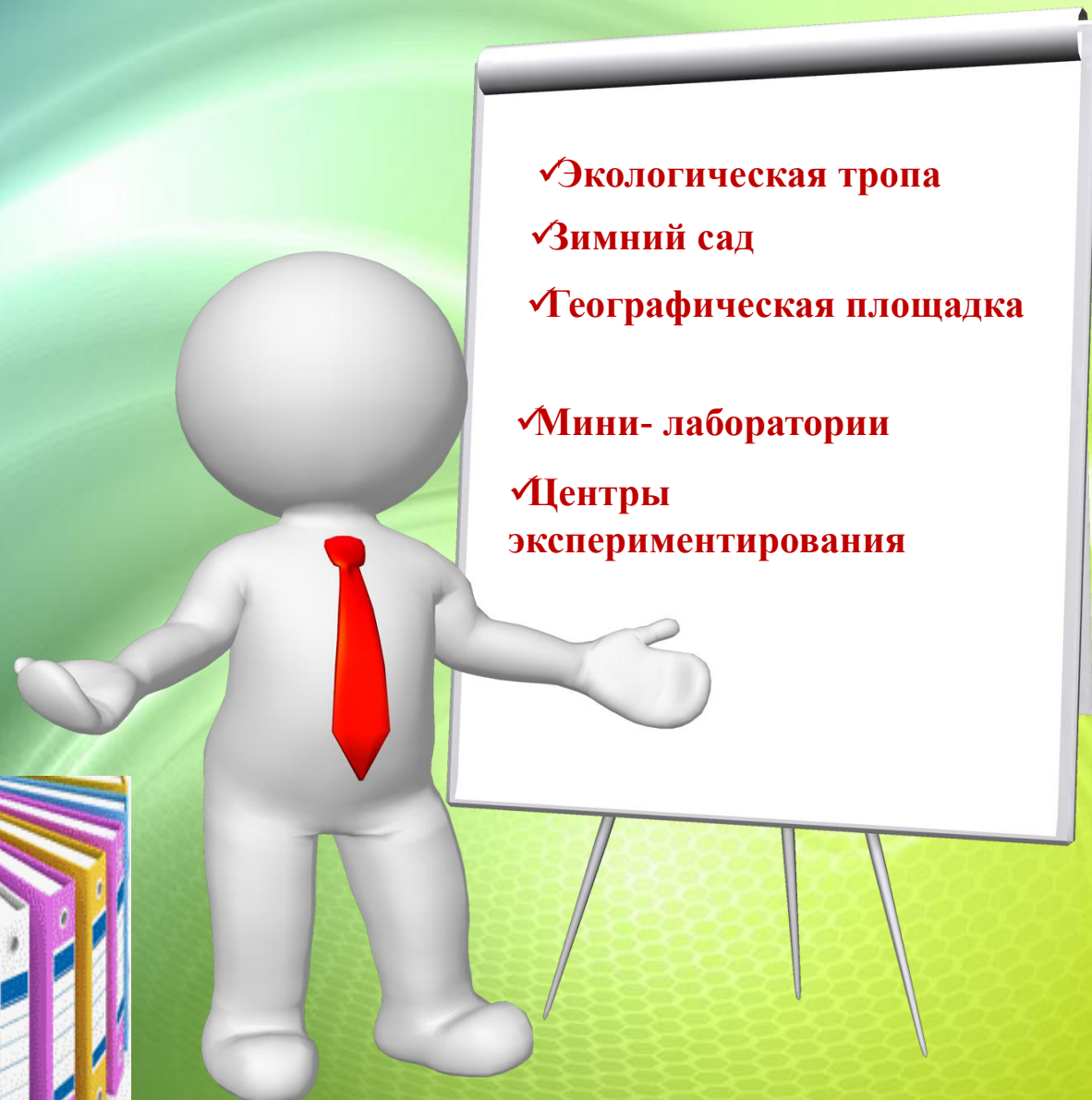
Коррекционно-образовательное пространство педагога - психолога



Коррекционно-образовательное пространство учителя-логопеда



Экологическое образовательное пространство



Зимний сад



Экологическое образовательное пространство



Экологическая тропа



Экологическая тропа



Экологическая тропа



Географическая площадка



Географическая площадка

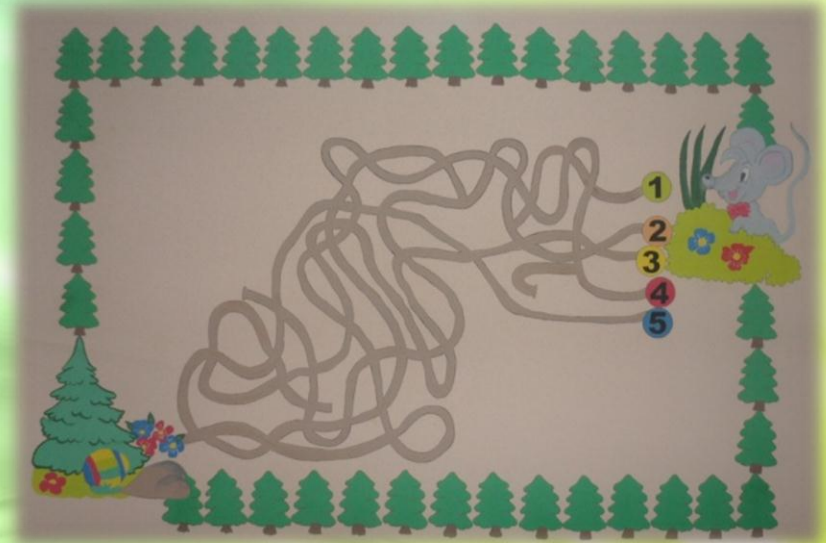


Географическая площадка

Мини- лаборатории и центры экспериментирования



Развивающее пространство для детей среднего дошкольного возраста



Рекреационное образовательное пространство «Ребенок и безопасность»



Социально-коммуникативное и речевое образовательное пространство



Литературный центр
«В гостях у сказки»



Литературный центр
«В гостях у сказки»



Лингва-центр
«Friendly English»

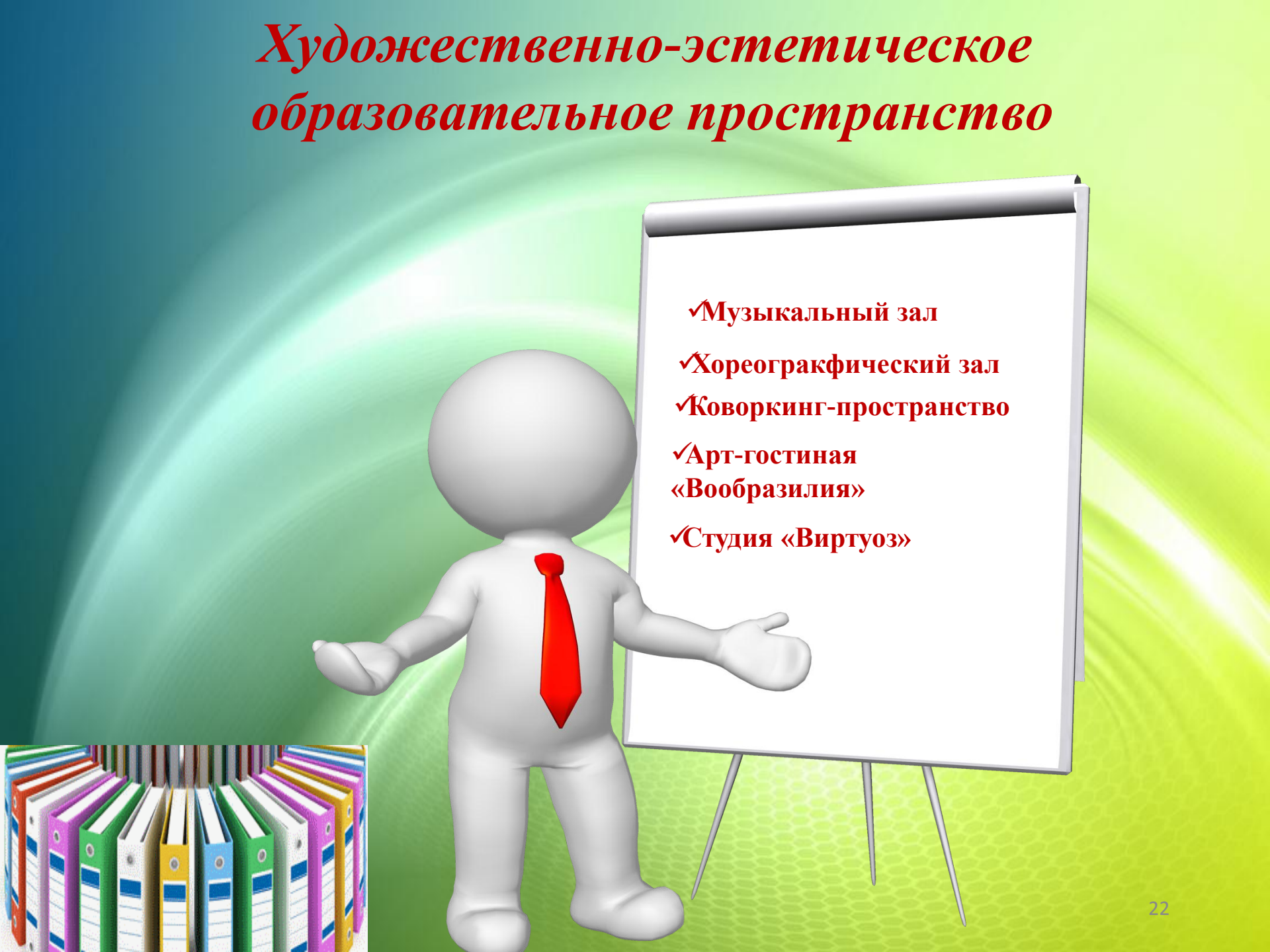


Лингва-центр
«Friendly English»



Лингва-центр
«Friendly English»

Художественно-эстетическое образовательное пространство

- 
- ✓Музыкальный зал
 - ✓Хореографический зал
 - ✓Коворкинг-пространство
 - ✓Арт-гостиная
«Вообразия»
 - ✓Студия «Виртуоз»

Художественно-эстетическое образовательное пространство



Картинная галерея



Хореографический зал



Музыкальный зал



Хореографический зал



Картинная галерея

Коворкинг-пространство





Студия развития одаренности «Виртуоз»



Арт-гостиная «Вообразилия»



Арт-гостиная «Вообразилия»



Арт-гостиная «Вообразилия»

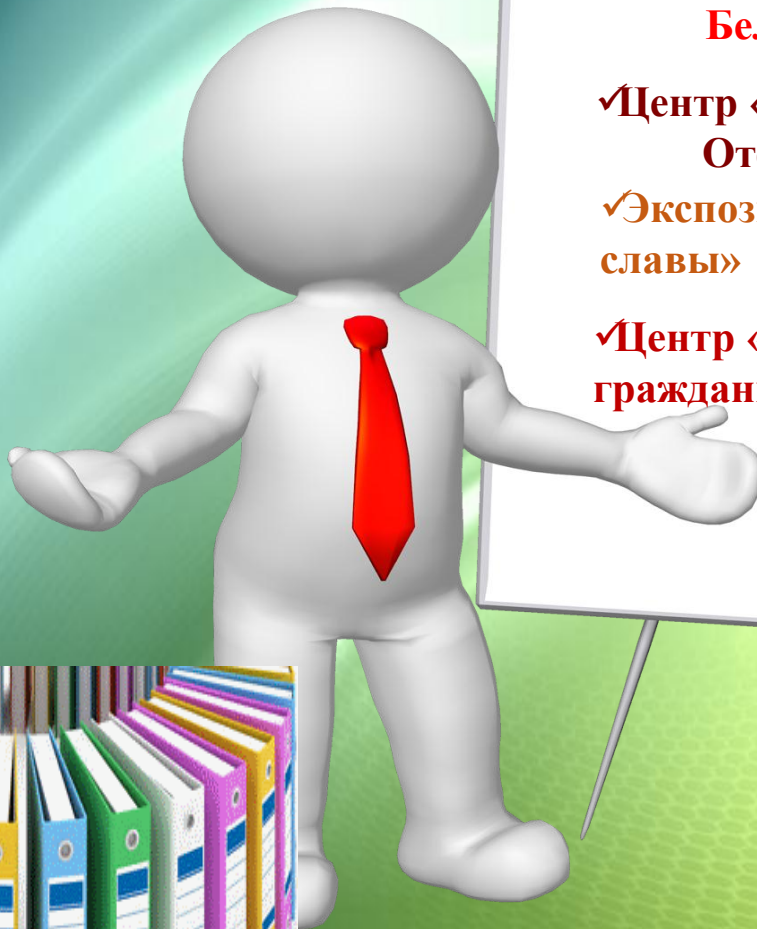
Рекреационное образовательное пространство интеллектуально- познавательного развития



Центр конструирования и робототехники «STEM- Помогатор»



Нравственно-патриотическое воспитание



✓Музей «Академия
исторических наук»

✓Центр «Родное
Белогорье»

✓Центр «Южный Форпост
Отечества»

✓Экспозиция «Аллея
славы»

✓Центр «Воспитываем юного
гражданина»



Музей «Академия исторических наук»



Нравственно-патриотическое воспитание



*«Никто не забыт,
ничто не забыто»*



«Аллея славы»



«Южный Форпост Отечества»



*«Воспитываем юного
гражданина»*



«Космическая галактика»



«Родное Белогорье»



«Космическая галактика»

Реализация проекта ландшафтного обустройства



Образовательное пространство



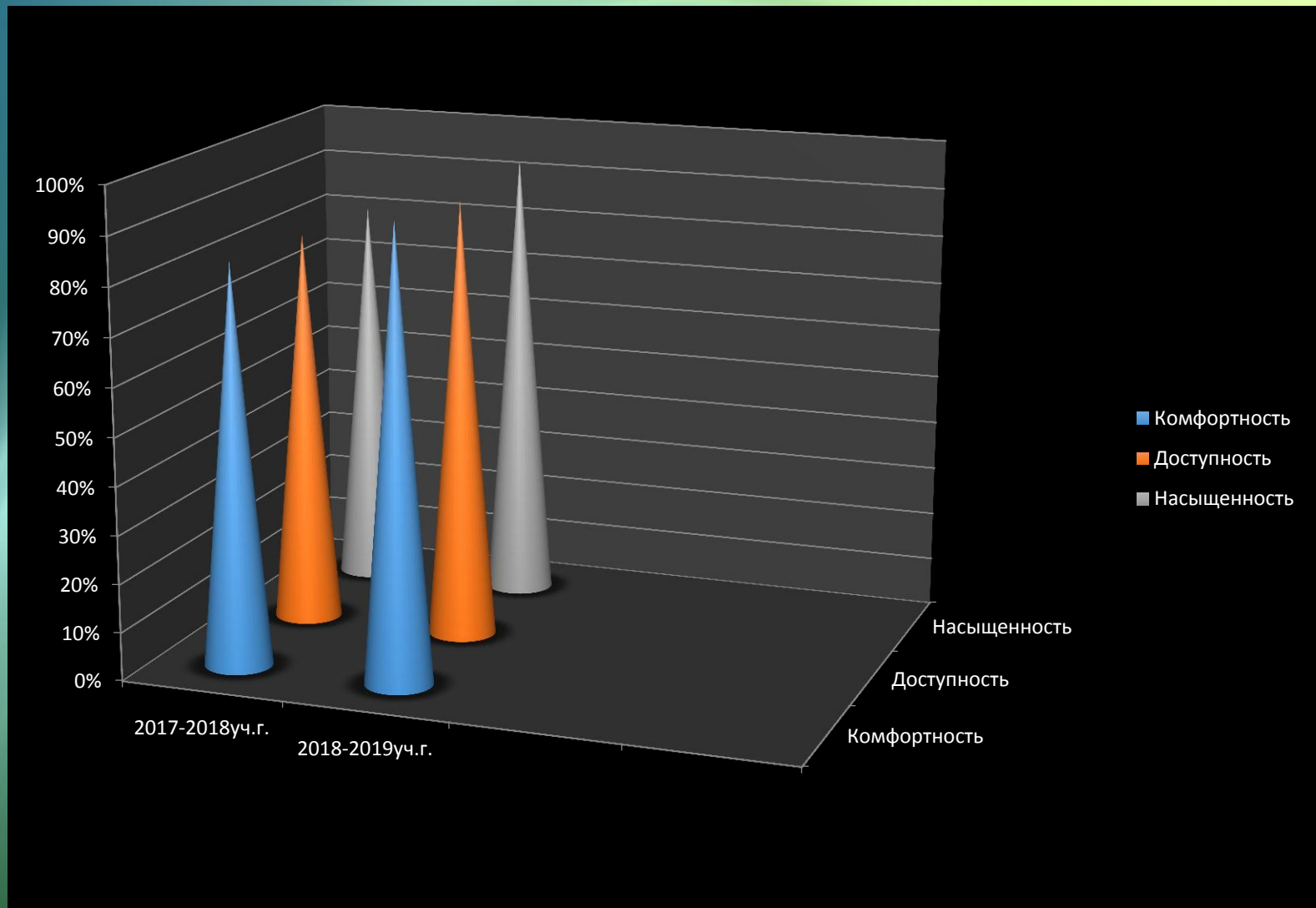
✓вариативное

✓доброжелательное

✓развивающее



Удовлетворенность родителей





Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

В. А. Сухомлинский



Контактные данные:

➤ **Телефон: 8(47236)3-68-39**

➤ **Адрес электронной почты:**

dou4_kalinka.val@mail.ru

➤ **Адрес сайта:**

<https://detskiisadval.jimdo.com/>