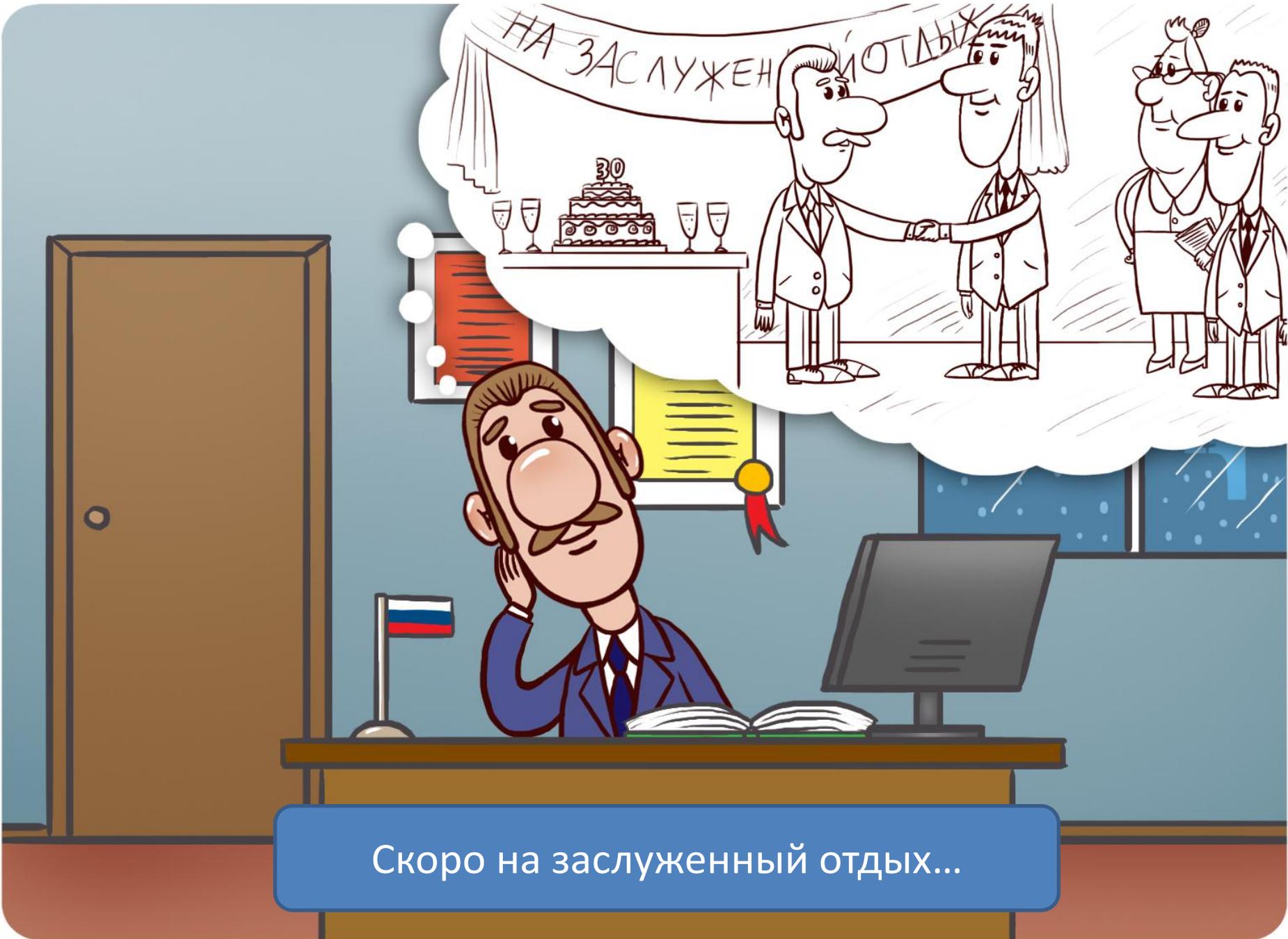




Министерство образования и науки
Российской Федерации



Методическое пособие
**Создание условий эффективной
поддержки негосударственного
сектора дошкольного образования
в субъектах Российской Федерации**



Скоро на заслуженный отдых...



Наконец-то поеду на рыбалку. Потом на море поеду



Это как, нянчить?!

Вот хорошо, что на пенсию.
Будешь внуков нянчить!



Да какой же это заслуженный
отдых?!

Ну, знаешь ли! Я
государственный дед.
Решим задачу!

А ты разве не знаешь. Рождаемость
увеличилась, детских садов у нас в
регионе не хватает.



Так это... нужно частные садики развивать.
Чтобы индивидуальные
предприниматели открывали.

Так что можно сделать?

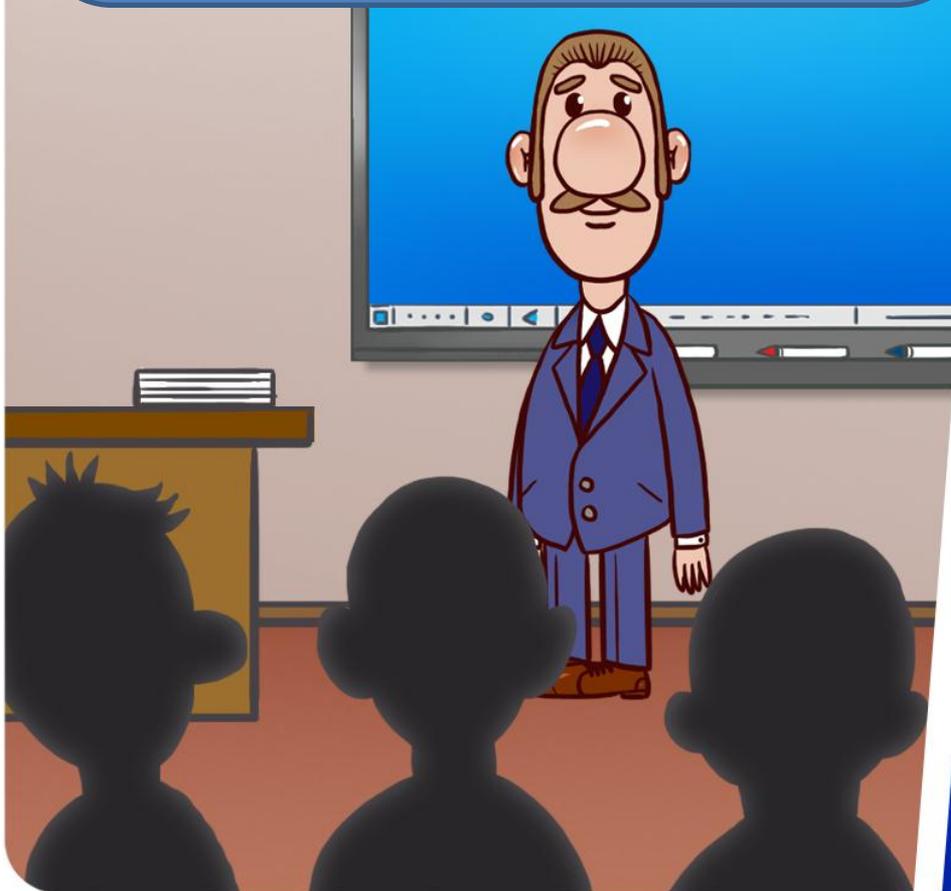


Федеральный закон об образовании даёт свободу выбора форм организации, которая даёт образование. Значит, можно открывать частный садик и отдавать туда детей...

Как нам с муниципальными садиками конкурировать?

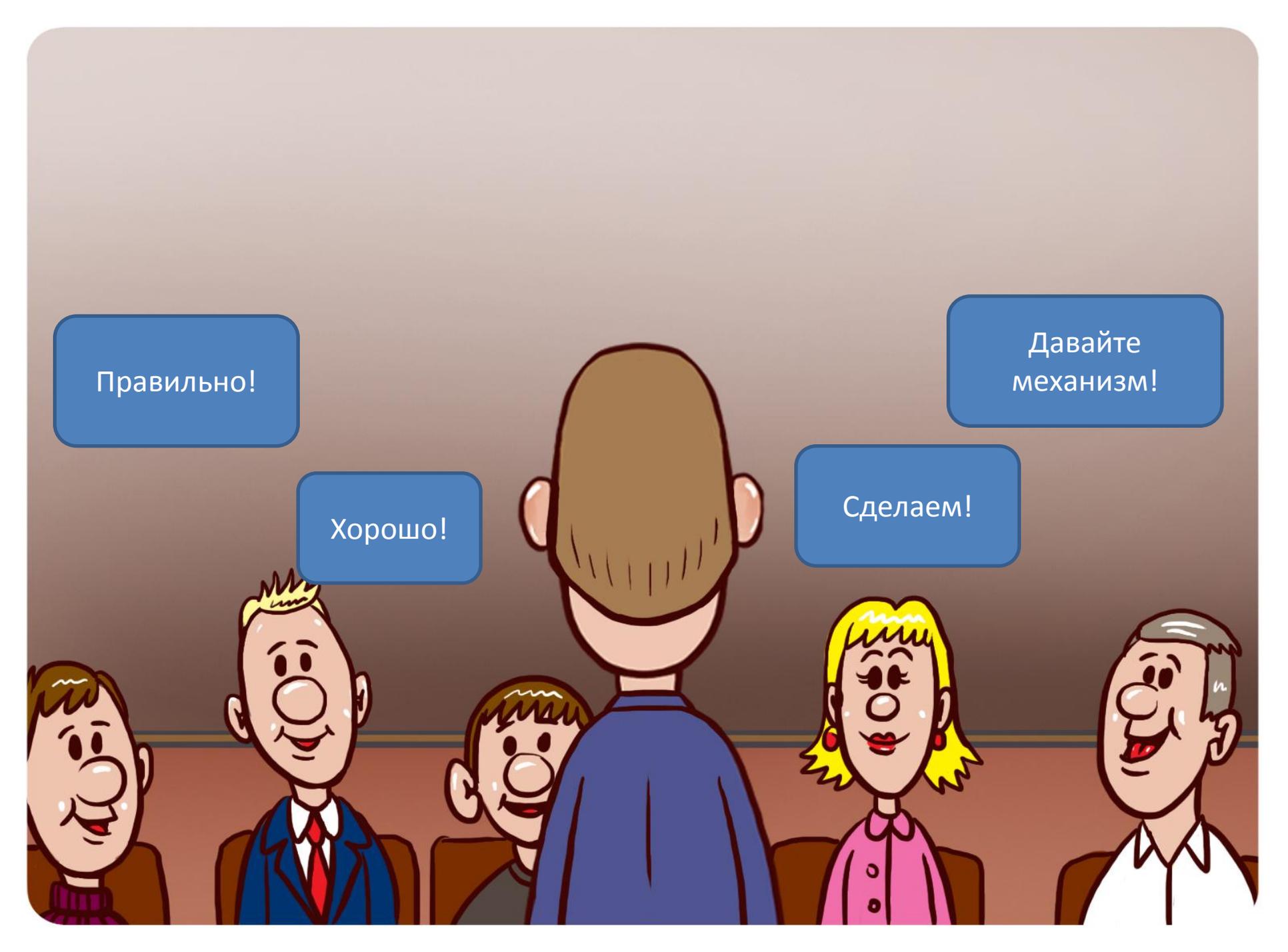


В части 2 статьи 21 того же закона чётко
указано, что права образовательных
организаций и частных
предпринимателей уравниваются.



А значит, мы, органы власти,
поможем, так чтобы вы
находились в равных условиях с
муниципальными детскими
садами.



A cartoon illustration of a man with brown hair, seen from behind, wearing a blue shirt. He is standing in front of an audience of five people. The audience members are: a woman with brown hair on the far left, a man with blonde hair in a blue suit and red tie, a man with brown hair in a grey shirt, a woman with blonde hair in a pink shirt, and a man with grey hair in a white shirt on the far right. All audience members are smiling. There are five blue speech bubbles with white text floating above the audience members.

Правильно!

Хорошо!

Сделаем!

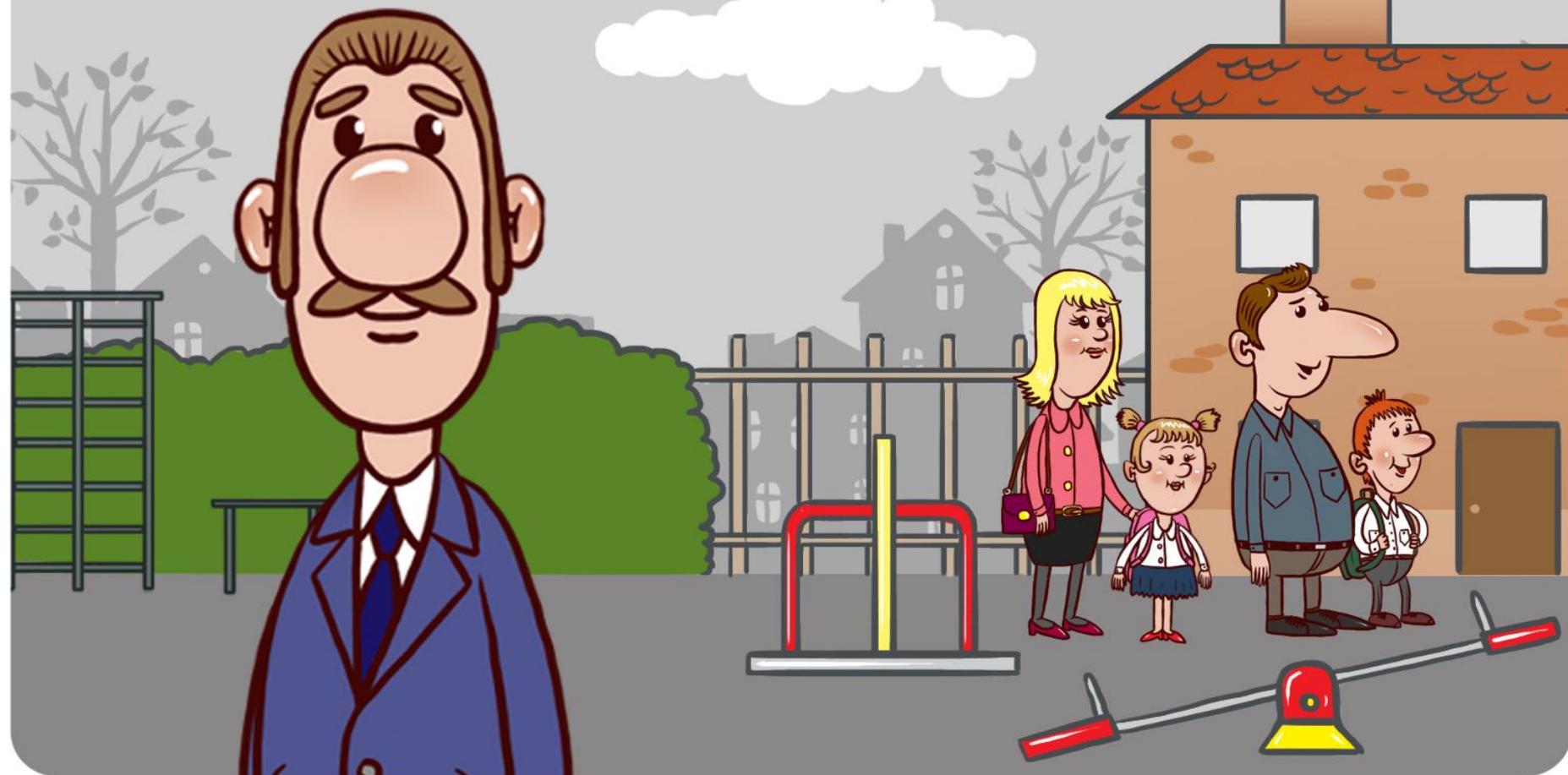
Давайте
механизм!

Ух ты, а расскажи-ка подробнее!

Вот что мы и придумали - оказание помощи по трём вариантам.



Всё просто. Первый вариант, открыл индивидуальный предприниматель (ИП) садик, а в итоге...



У частного услуги выйдет дороже, чем в муниципальном.
Куда родители поведут ребёнка?



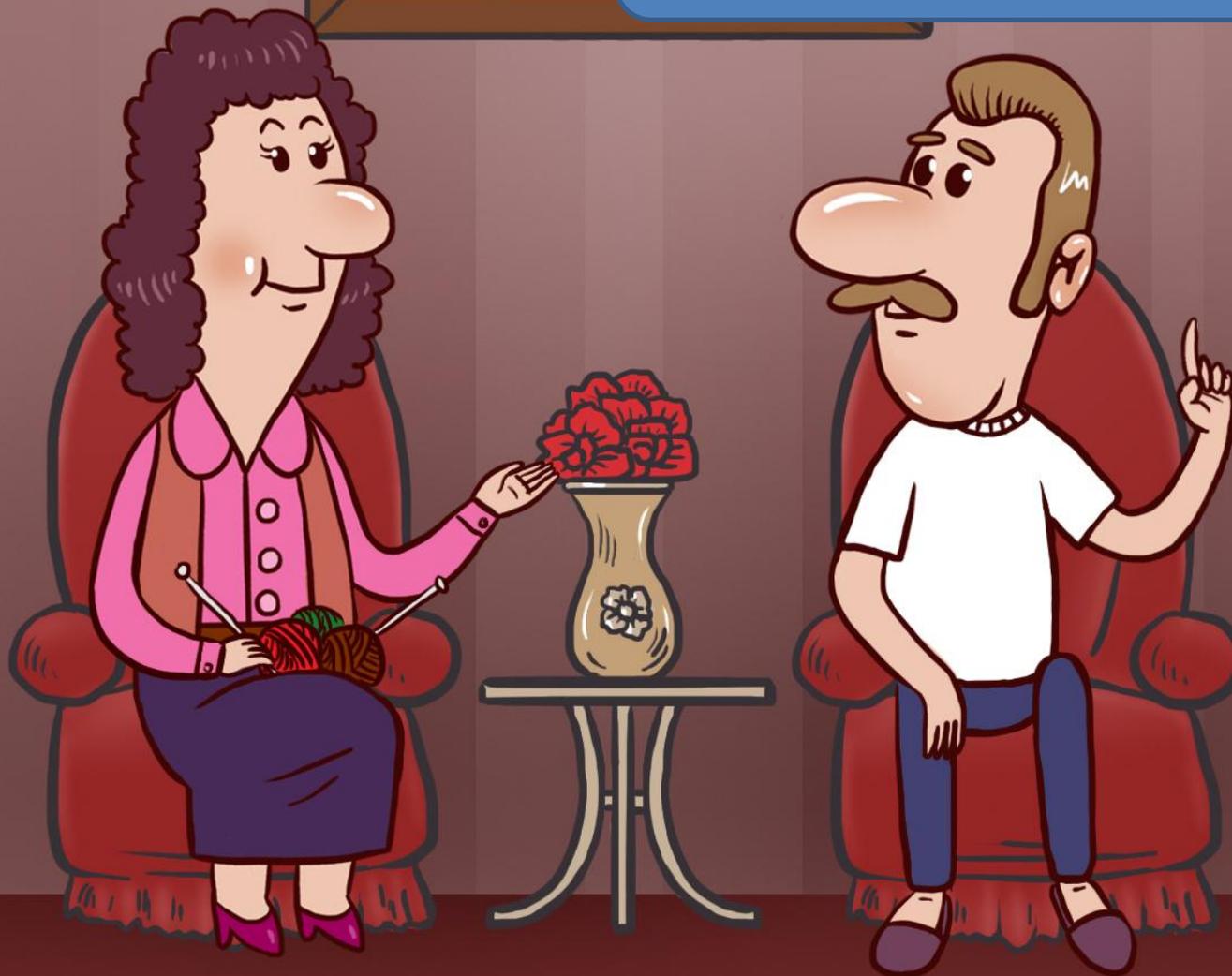
Конечно, родители поведут в муниципальный.

Поэтому стоимость услуги у частника должна быть на уровне средней в муниципальных детских садах.



И как же вы помогаете?

Вот поэтому мы, органы власти, обязаны помочь частникам.



Индивидуальных предпринимателей мы включили в список получателей субсидии на реализацию дошкольных образовательных программ.



Устанавливаем дополнительные расходные обязательства по поддержке организации реализации основных общеобразовательных программ и создания условий для осуществления присмотра и ухода у индивидуальных предпринимателей.



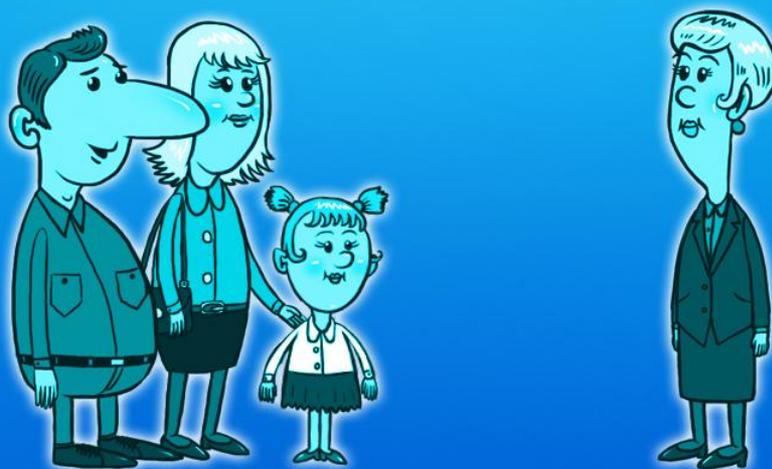
Мы сформулировали такие принципы... внимание
на экран.



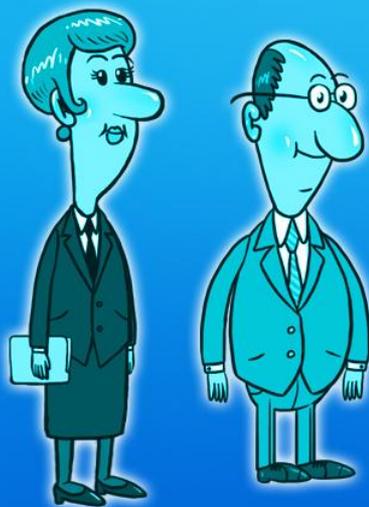
Финансовое обеспечение независимо от поставщика услуг.
Предоставление дополнительной поддержки образовательной организации в объёме, который обеспечит равные условия работы для муниципальных детских садов и ИП



Предоставление дополнительной поддержки для ИП, если
есть дополнительные обязательства по ограничению
родительской платы.



Осуществление контроля над деятельностью ИП с целью обеспечить условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС .

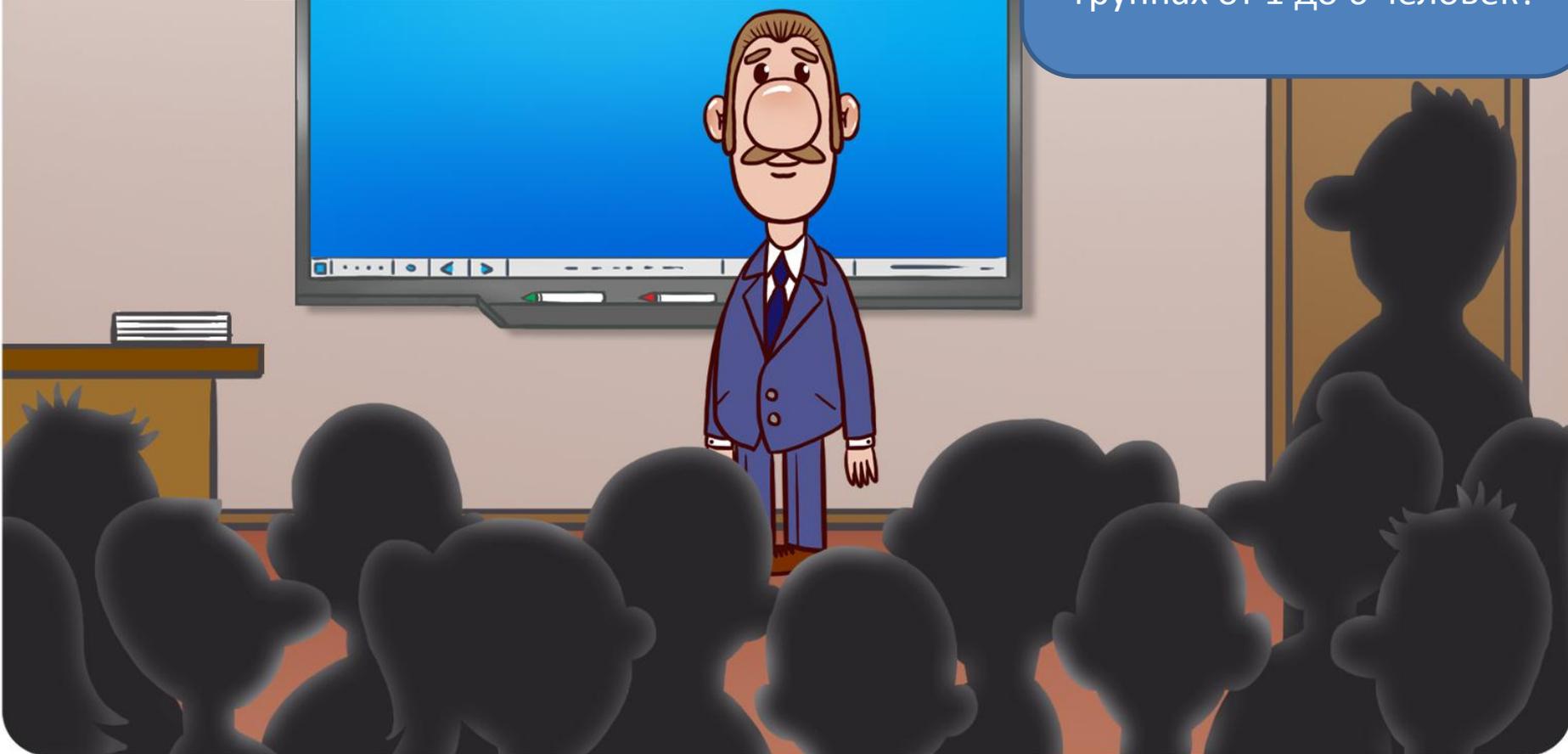


Добровольное исключение ребёнка, который получает дошкольное образование у ИП, из очереди. Но с условием, что ребёнок будет восстановлен в очереди, если у ИП изменятся условия предоставления услуг.



Для них также есть особые условия предоставления субсидий и дополнительная поддержка.

А что для ИП, которые осуществляют деятельность самостоятельно, в малых группах от 1 до 6 человек?



Дополнительная поддержка со стороны центров, которые обеспечивают консультационное, методическое сопровождение ИП, а также психолого-педагогическое сопровождение детей.

Психолог



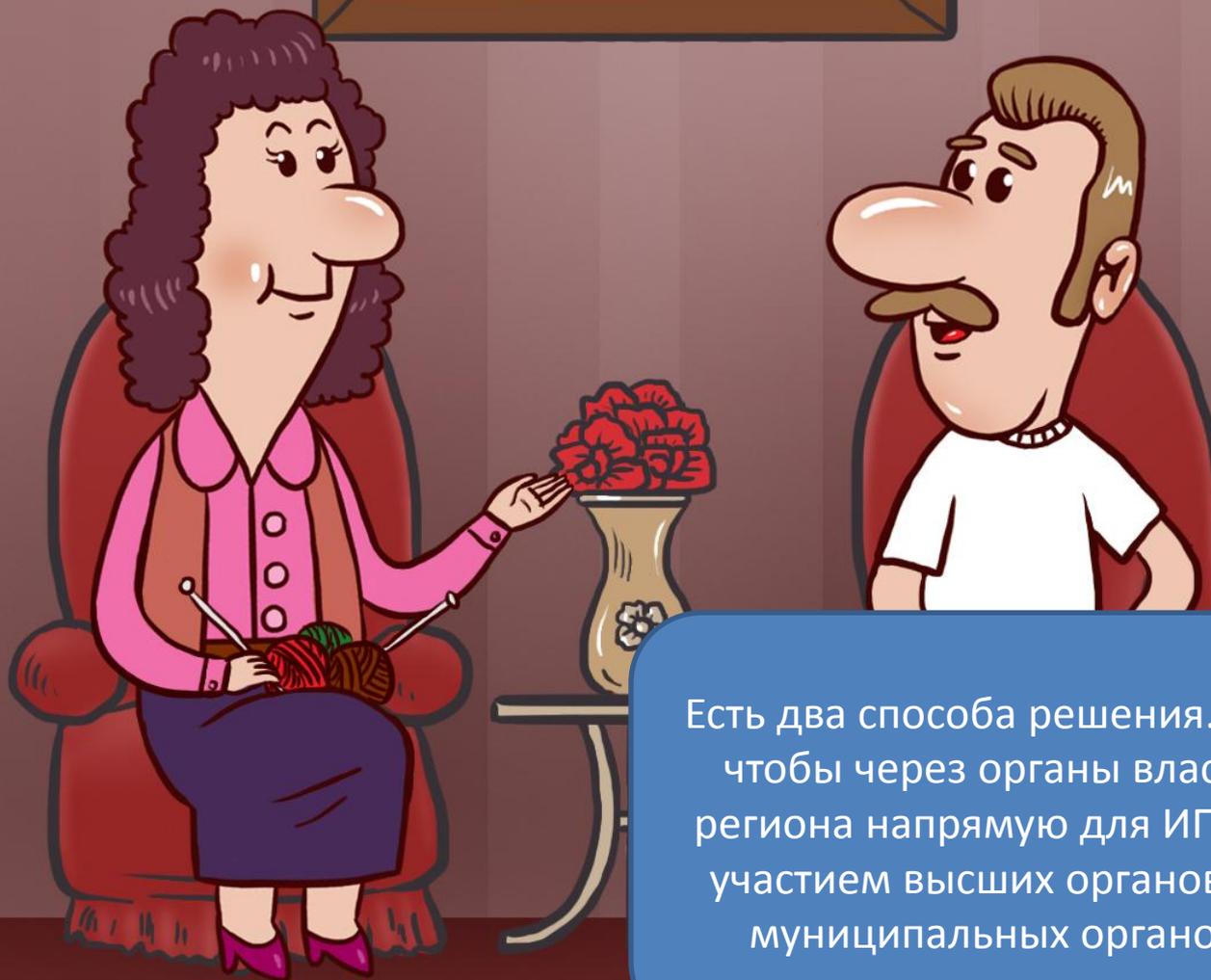
Консультант



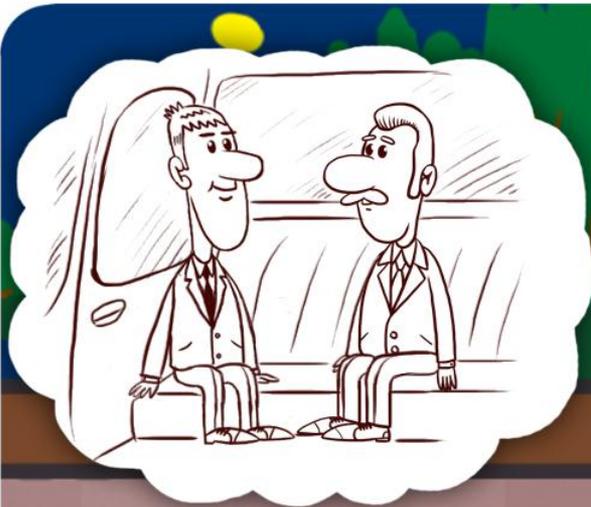
Методист



Ой, какой ты молодец. А как ты этого добился?



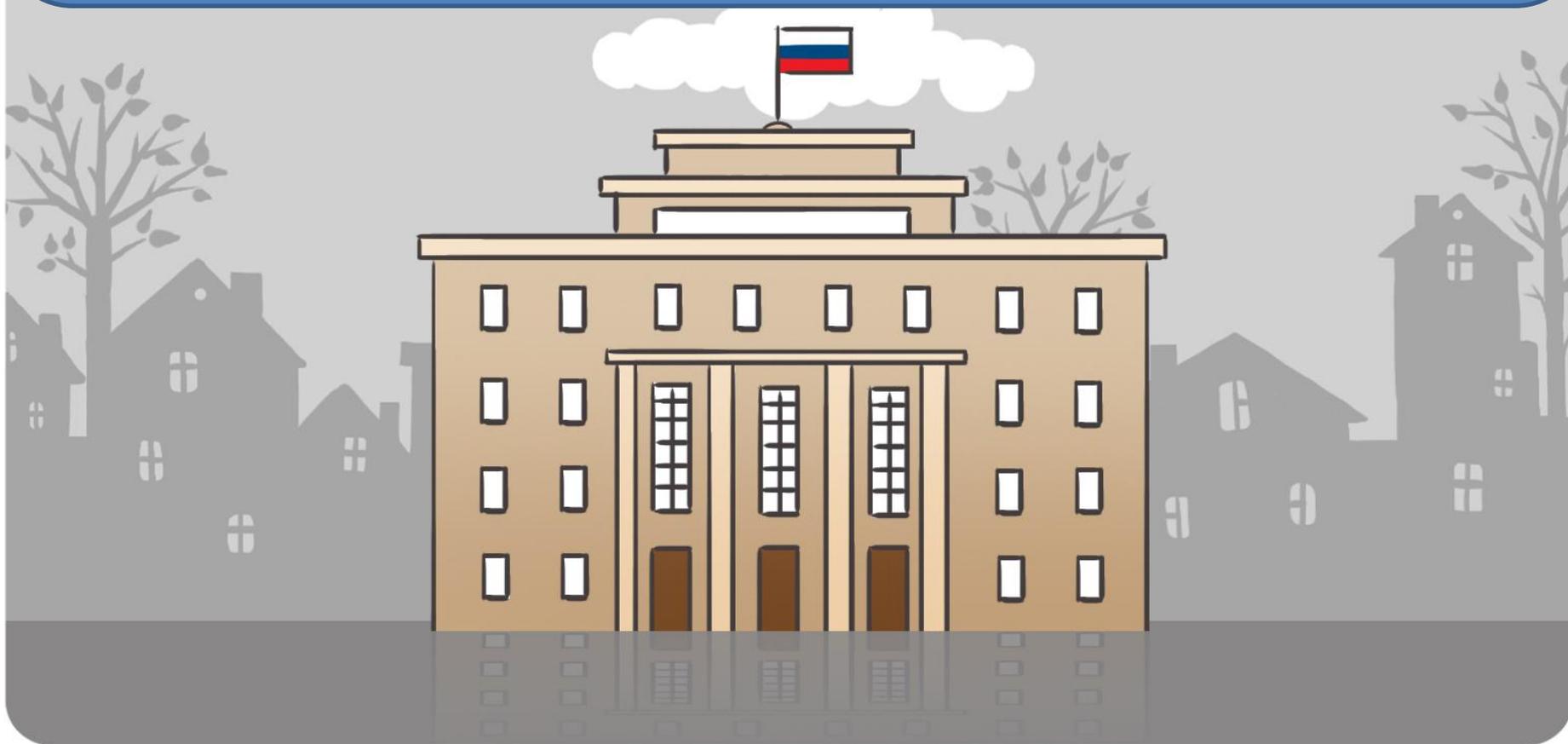
Есть два способа решения. Можно так, чтобы через органы власти нашего региона напрямую для ИП. А можно с участием высших органов региона и муниципальных органов власти.



В общем, поехал я к
нашему руководству,
а уж они...

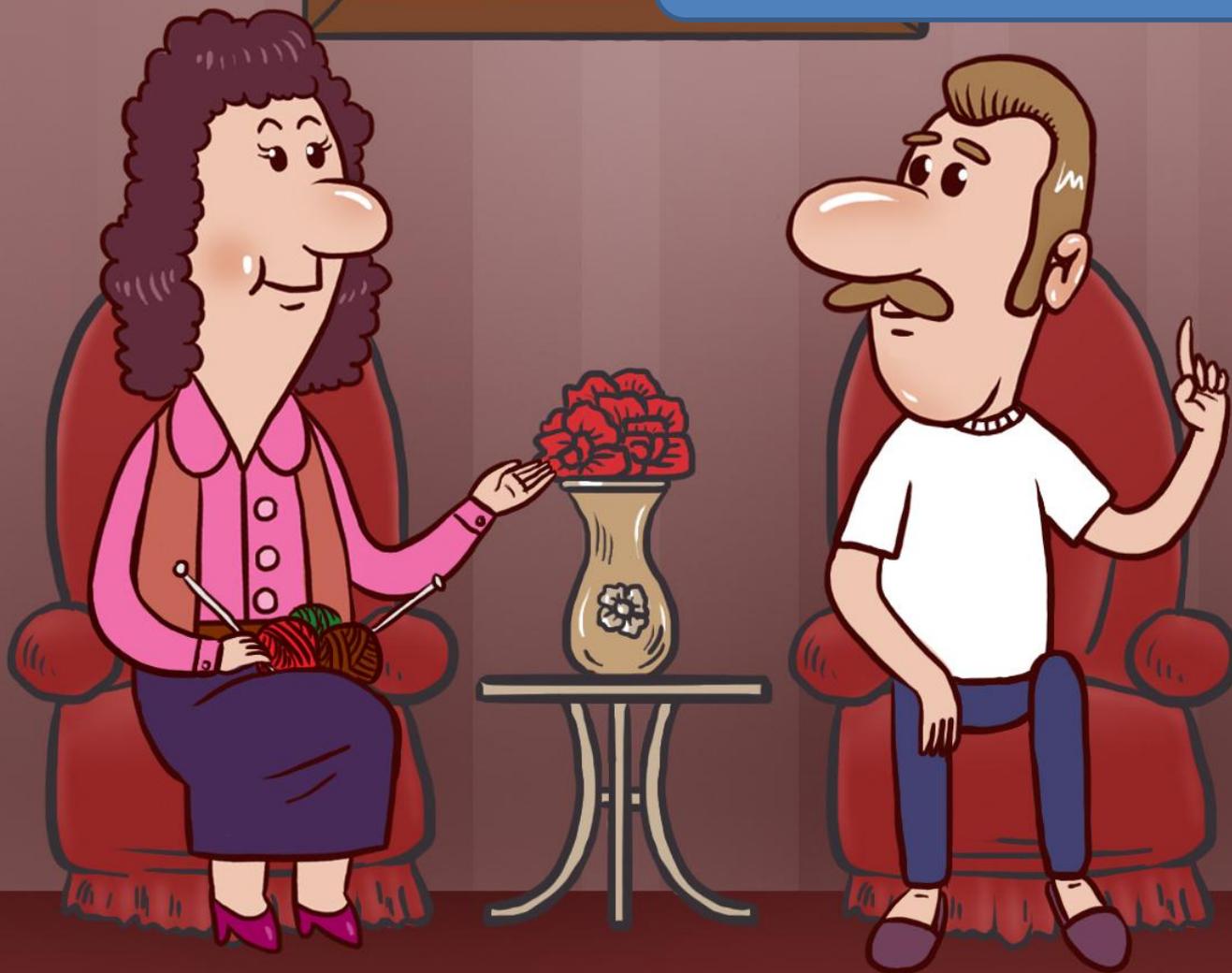
Высший исполнительный орган, органы государственной власти субъекта РФ

1. Устанавливает порядок выдачи субсидий на реализацию образовательных программ, в том числе ИП, которые работают самостоятельно (группы 1-6 детей).
2. В случае отсутствия ограничений устанавливают дополнительное расходное обязательство и порядок предоставления субсидий в целях возмещения затрат ИП на присмотр и уход за детьми.
3. Устанавливают порядок методической, консультационной, диагностической и иной поддержки ИП, которые реализуют образовательные программы самостоятельно.
4. Регламентируют порядок оказания первичной медико-санитарной помощи детям, которые получают дошкольное образование у ИП.



А наши, точнее, ваши местные органы
что же?

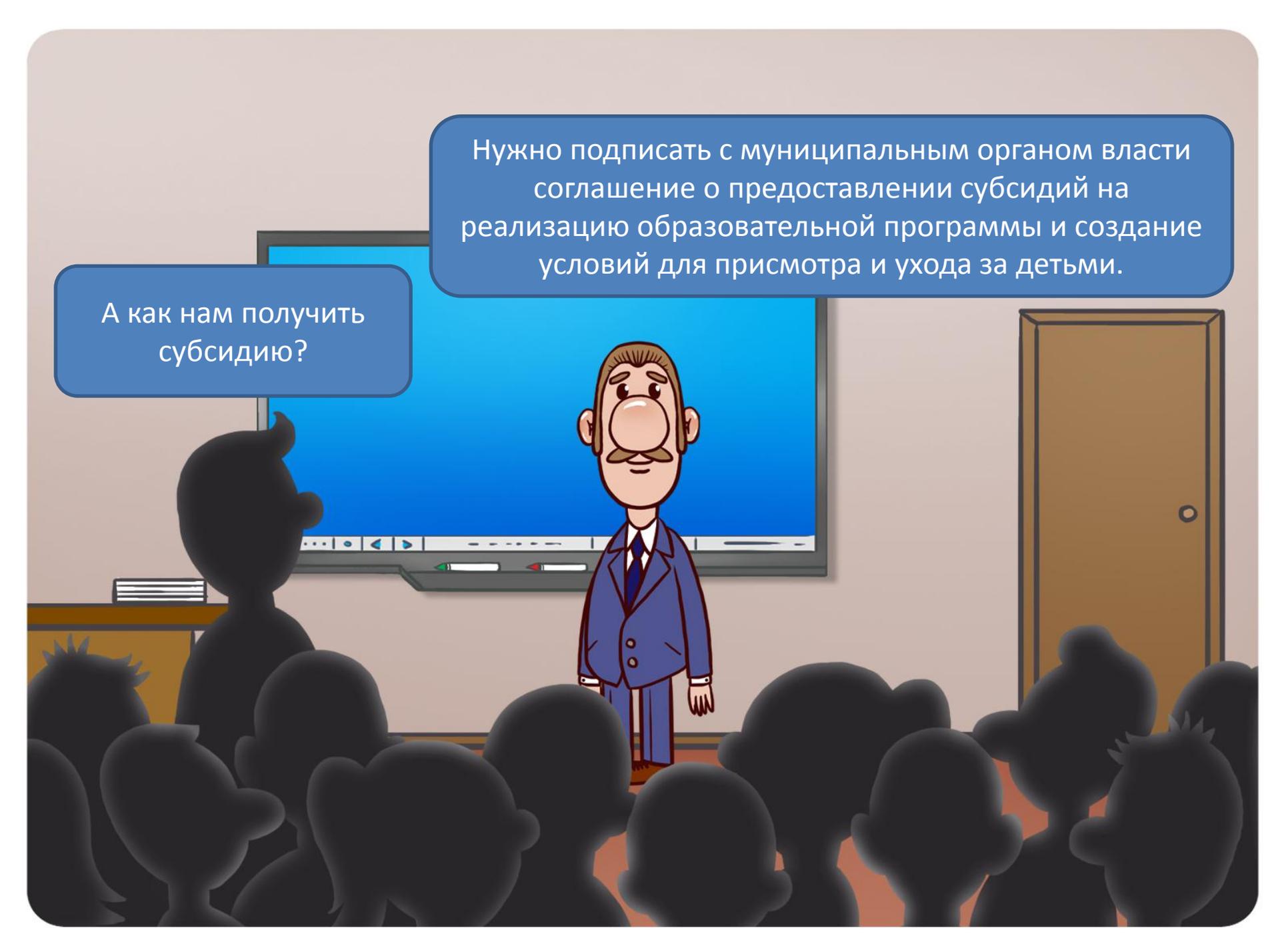
Ну, мы поработали и разработали...



Органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов)

1. Устанавливают порядок выдачи субсидий для реализации образовательных программ и создания условий для присмотра и ухода, если бюджетная обеспеченность муниципального района позволяет устанавливать дополнительные расходные обязательства.
2. Регламентируют особенности учёта детей в очереди на получение дошкольного образования, если эти услуги предоставляются ИП.
3. Организуют деятельность ресурсных и консультационных центров методической и консультативной помощи для ИП.





А как нам получить субсидию?

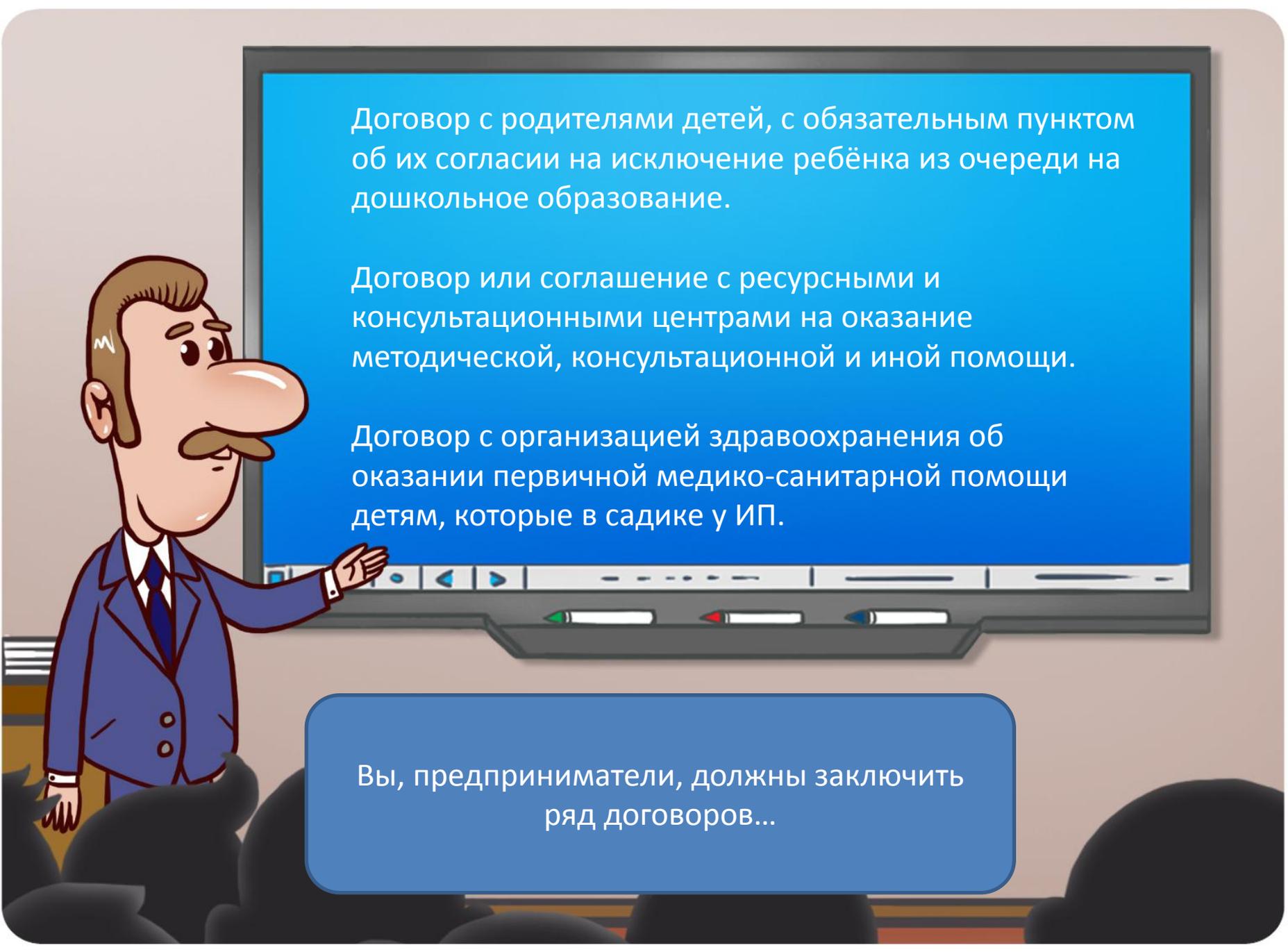
Нужно подписать с муниципальным органом власти соглашение о предоставлении субсидий на реализацию образовательной программы и создание условий для присмотра и ухода за детьми.



Конечно! Вы обязаны предоставить гарантии об ограничении родительской платы с учётом субсидий.

Это правильно, субсидии получаешь, плату уменьшай!

А от нас нужны гарантии?

A cartoon illustration of a man with a large nose and a mustache, wearing a blue suit and tie. He is standing on the left side of the frame, pointing his right hand towards a large whiteboard. The whiteboard has a blue background and contains three lines of Russian text. Below the text on the whiteboard, there is a control bar with various icons and three markers (green, red, and blue) resting on a tray. The background is a simple grey wall.

Договор с родителями детей, с обязательным пунктом об их согласии на исключение ребёнка из очереди на дошкольное образование.

Договор или соглашение с ресурсными и консультационными центрами на оказание методической, консультационной и иной помощи.

Договор с организацией здравоохранения об оказании первичной медико-санитарной помощи детям, которые в садике у ИП.

Вы, предприниматели, должны заключить ряд договоров...

Проходи, дочка.

Спасибо, папа. Ты не только нам помог, но и многим-многим родителям в нашем округе.

А о других двух вариантах помощи ИП вам слушать не интересно?!



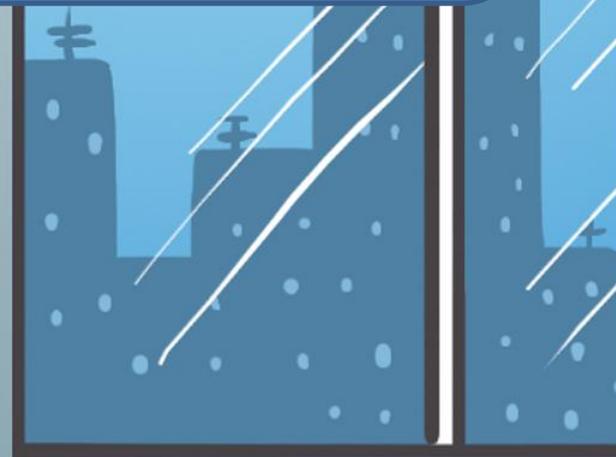
Не все могут оказывать образовательные услуги.

Многим родителям нужен присмотр за детьми, без учёбы.

Понятно. Мы можем помочь.



Это называется услуга пребывания. То есть, родители привели ребёнка к вам, предпринимателям, вы за ним присматриваете. Конечно, вам нужно покрывать затраты.



Для предоставления услуги по присмотру и уходу мы используем те же принципы, что и для детских садов предпринимателей. Помощь от государства должна быть такой, чтобы плата была не выше родительской платы в муниципальных детсадах.



Вам надо опять ехать в столицу региона?

Необязательно. Соответствующее расходное обязательство рекомендуется устанавливать на уровне муниципальных районов. А вот в глубоко дотационных регионах это устанавливается на уровне власти субъекта федерации.



Мы также должны
заключать соглашения на
субсидии?

Конечно. И гарантии должны предоставлять
об ограничении платы за услуги по уходу и
присмотру.





А что относительно групп
кратковременного пребывания?

В соответствии с федеральными
государственными стандартами
дошкольного образования
образовательная программа может
быть реализована полностью. Это наш
третий вариант помощи ИП в сфере
дошкольного образования.



Понимаете, в группах кратковременного пребывания предприниматели могут оказывать услуги как по дошкольному образованию, так и по уходу, присмотру. Родителям достаточно оставить ребёнка на 2-3 часа, и всё.

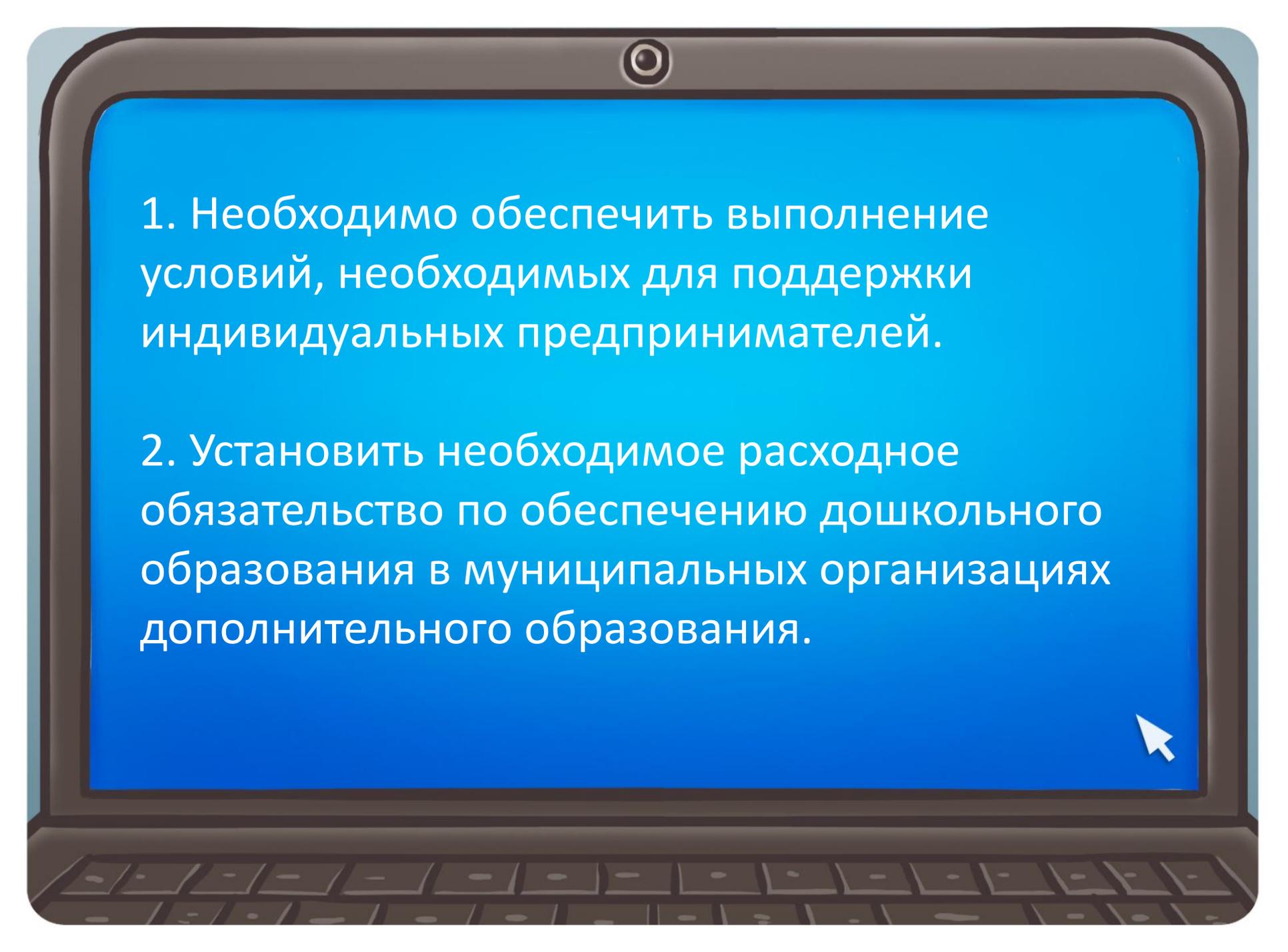


Разрешите показать...



Какие же ваши предложения для
органа власти субъекта?





1. Необходимо обеспечить выполнение условий, необходимых для поддержки индивидуальных предпринимателей.

2. Установить необходимое расходное обязательство по обеспечению дошкольного образования в муниципальных организациях дополнительного образования.



Что от нас зависит, сделаем. А у себя разберётесь?

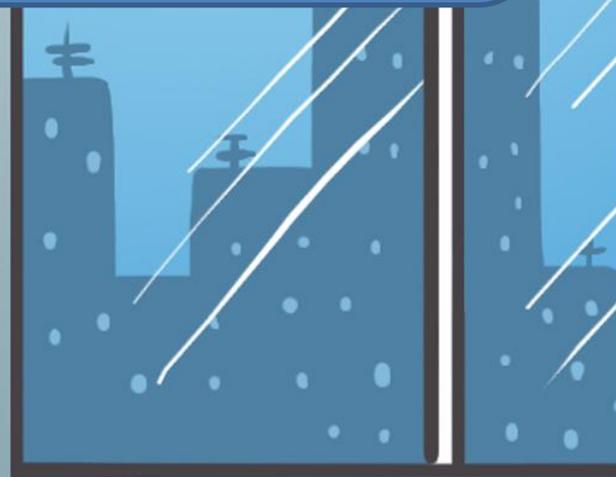
Конечно. Все необходимые условия уже прописаны! Будем реализовывать механизмы помощи индивидуальным предпринимателям. И регламентируем особенности учёта детей в очереди на дошкольное образование в условиях предоставления образования детям в группах кратковременного пребывания.

Предприниматели должны выстраивать отношения с органами власти, с ресурсными и консультационными центрами, чтобы получить поддержку для групп кратковременного пребывания.



Что мне ещё нравится, предприниматели, которые оказывают услуги по уходу и присмотру за детьми, могут кооперироваться с группами кратковременного содержания. Родители говорят, что это удобно.

Раз родители говорят, что хорошо, значит, я свою работу сделал.
Можно и на покой.



Моим тоже нравится. И внукам, и
детям.

Только на выходных. Они в частном
садике, нравится им.

Ну что, привезут
внуков?

