

Механизмы обеспечения доступа специалистов негосударственных дошкольных организаций к повышению квалификации в государственных организациях

Государственные гарантии

273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

(ст.8) п.1 пп.6) финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, указанными в пункте 3 настоящей части;

Особенности формирования региональных нормативов

Ст 99. «Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования
2. Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования **определяются** по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ **с учетом** форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, **обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам**, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных настоящим Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено настоящей статьей.

Механизмы доступа

Рекомендовать субъектам Российской Федерации при определении объема субвенции на финансовое обеспечение частных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, реализующих аккредитованные дошкольные образовательные и общеобразовательные программы включать затраты на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогическим работникам частных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций.

Системы непрерывного образования и переподготовки специалистов общего образования с использованием web-технологий

В.В. Путин. Выступление на заседании оргкомитета по проведению в Российской Федерации Года учителя в 2013 г.

«В системе повышения квалификации преподавательского корпуса должны произойти существенные изменения. Должны быть разработаны, апробированы и внедрены персонифицированные системы повышения квалификации и переподготовки педагогического корпуса с использованием средств ИКТ, созданы условия для подготовки преподавателей к работе в информационно-коммуникационной образовательной среде, внедрены новые подходы к коллективным формам профессионального самообразования на базе средств Web-технологий»

«Персонифицированная система непрерывного образования и переподготовки педагогического корпуса с использованием Web-технологий».

Авторами проекта разработан образовательный комплекс дополнительного профессионального образования для педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Комплекс предоставляет каждому педагогу вход в образовательно-информационную систему (портал), открывающую ему доступ к лицензированным образовательным курсам, лекциям, семинарам, конференциям, конкурсам, тренингам, квестам и т.п.; дает возможность электронной связи с авторами курсов; с профессиональным сообществом; предлагает инновационные формы в образовании: практикоприменение, непрерывное образование, дистанционное образование, участие специалистов в вебинарах по вопросам образования как в России, так и на международном уровне. Кроме того, открывает доступ к ресурсам, необходимым для методической и практической работы, с обязательной системой мониторинга и диагностики активности педагога в сети через программу www.netfolio.ru Система предоставляет возможность педагогу оценивать и корректировать свою деятельность и в соответствии с полученными результатами, определять направление профессионального роста; а руководителю образовательной организации - проектировать развитие образовательного пространства, планируя повышение квалификации своих сотрудников в короткие сроки, делает доступной информацию об уровне профессионального мастерства педагогов.

Команда проекта

ЛИДЕР ПРОЕКТА : Комарова Ирина Ильинична - кандидат исторических наук, ведущий специалист Совета по изучению производительных сил Минэкономразвития и РАН. КОМПАНИЯ-ИНИЦИАТОР ПРОЕКТА: ЗАО «E-publish»

- Разработан контент и программное обеспечение образовательного комплекса (дошкольное образование) (<http://kids.rusobr.ru>)
- Конструктор сайтов детского сада (7 000 ДОО, www.rusobr.ru)
- Конструктор школьных сайтов (20 000 школ www.edusite.ru)
- Разработана и введена в действие программа оценки уровня профессиональных компетенций педагога (Электронный портфолио www.portfolio.net).

Системный проект "Система ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидам"

Системный проект - проект направленный на решение *долговременной и/или очень масштабной* проблемы, систему решения которой Агентство может создать (усовершенствовать) самостоятельно и «передать» для дальнейшей эксплуатации кому-либо. **Создание (усовершенствование) системы, устраняющей проблему, создает возможность для развития одной или нескольких отраслей экономики, социальной или профессиональной сферы Российской Федерации.**



Описание проекта

Социальная группа: дети в возрасте от рождения до 3х лет. Из 1,9 млн. новорожденных в год – более 0,6 млн. дети с ОВЗ
Проблема: Отсутствует система помощи детям с ОВЗ в возрасте от рождения до 3х лет
Последствия: Рост количество детей-инвалидов в России
Причина: Отсутствие межведомственного взаимодействия и системы выявления и сопровождения детей с ОВЗ

Система основывается на механизме взаимодействия Минобразования, Минтруда, Минздрава и Минэкономразвития региона и состоит из региональных ресурсных центров ранней помощи детям с ОВЗ, которые обеспечивают методическое сопровождение организаций оказывающих услуги ранней помощи детям с ОВЗ
 Система позволит к концу 2017 г. достичь 50% охвата целевой группы в пилотных регионах и в дальнейшем будет передана Минобразования. Отсутствие четко поставленных задач министерству ограничивает его возможности по самостоятельной реализации проекта

Ключевые мероприятия (этапы) проекта в 2017 году

Бюджет*

- | | |
|---|---------------|
| • Пилотирование модели в пяти регионах РФ в 2016 году (Омская, Вологодская и Новгородская области, Республика Марий Эл, Республика Саха (Якутия)) | 50 млн руб. |
| • Доработка региональной модели ранней помощи детям с ОВЗ для дальнейшего тиражирования в регионах РФ | 0,24 млн руб. |
| • Внедрение региональной модели ранней помощи детям с ОВЗ в 20 регионах РФ | 200 млн руб. |

КПЭ АСИ на конец 2017 г.

Ключевой результат	Целевой показатель
1) Тиражирование системы	25 регионов
2) Обеспечен охват услугами ранней помощи	50% детей с ОВЗ в тиражируемых регионах.
3) Привлечение негос. поставщиков услуг ранней помощи детям с ОВЗ	80 штук
Обучено специалистов	500 штук

Риски / Ключевые препятствия

- Отсутствие достоверных статистических данных: о количестве детей с ОВЗ в возрасте от рождения до 3х лет; о количестве организаций ранней помощи и их функциональном состоянии.
- Отсутствие механизмов межведомственного взаимодействия в целях развития системы ранней помощи.
- Недостаток специализированных организаций, оказывающих услуги ранней помощи детям с ОВЗ до 3х лет;
- Низкий уровень квалификации специалистов в данной сфере.

* Бюджет указан оценочно, при выполнении системного проекта допускается перераспределение бюджета между системными проектами Агентства, а также между инициативами и системными проектами Агентства

Спасибо за внимание!

Заместитель руководителя департамента реализации инициатив
Агентства стратегических инициатив Иванова Надежда Анатольевна

Na.ivanova@asi.ru

8-(495)-690-91-29 (241)