

Карта самооценки готовности ДОО к введению ФГОС ДО

Критерий	Показатели	Оценка показателя		Подтверждение
		Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1.Соответствие нормативной базы ДОО требованиям ФГОС ДО.	Наличие в ДОО рабочей группы по введению ФГОС ДО.			<i>приказ о создании рабочей группы и утверждения Положения о рабочей группе, утвержденный план работы рабочей группы</i>
	Сформированность банка нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и локальных актов ДОО.			<i>Перечень документов, включенных в банк данных, адрес странички сайта, на которой размещены документы</i>
	Внесенные и утвержденные изменения и дополнения в Устав ДОО.			<i>Протокол (ы) заседания (й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав; Устав с внесенными изменениями и дополнениями, заверенный Учредителем.</i>
	Перечень приказов по ДОО:			<i>приказы</i>
	- о введении ФГОС ДО в ДОО;			
	- о разработке ООП ДОО на 2014-2015 уч. год;			
	- об утверждении ООП ДОО на 2014-2015 уч. год;			
	- об утверждении годового календарного учебного графика;			
- об утверждении учебного плана;				
- о проведении контроля внутри ДОО по реализации ФГОС ДО.				
2.Соответствие ООП	В структуру ООП ДОО			<i>Акт проверки ООП</i>

ДОО требованиям ФГОС ДО.	включены три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.			<i>ДОО</i>
	Утверждение ООП ДОО на заседании педагогического совета.			<i>Протокол заседания педагогического совета</i>
3.Наличие модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	Оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая развитие ребенка в пяти образовательных областях.			<i>Описание модели организации образовательного процесса</i>
4.Включение в годовой план методической работы вопросов введения ФГОС ДО.	Изучение затруднений педагогов с целью планирования работы по их устранению			<i>Информационная справка по результатам изучения затруднений педагогических работников (педагогический совет по вопросу введения ФГОС, анализ работы за....)</i>
	Наличие в годовом плане раздела методической работы, обеспечивающий сопровождение ФГОС ДО.			<i>Приказ об утверждении годового плана; раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС ДО</i>
	Наличие в годовом плане раздела консультационной методической поддержки педагогов ДОО по вопросам реализации ФГОС ДО.			<i>План мероприятий, ориентированных на решение вопросов введения ФГОС ДО.</i>
5. Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО.	Наличие примерных основных образовательных программ и методических комплектов			<i>Информация о наличии примерных программ и методических комплектов.</i>

	Наличие обобщенного опыта работы по введению ФГОС ДО.			<i>Протокол заседания педагогического совета, на котором рассматривался вопрос обобщения опыта работы педагога (название опыта работы, Ф.И.О. педагога)</i>
	Наличие в годовом плане педагога-психолога раздела, обеспечивающего реализацию ФГОС.			<i>раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС ДО</i>
6.Кадровые условия реализации ФГОС ДО.	Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации и курсов переподготовки педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО.			<i>Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО.</i>
	<p>Профессиональный уровень педагогов.</p> <p>Педагоги, имеющие образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее - среднее специальное - неполное высшее <p>Педагогический стаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет - от 5 до 10 лет - от 10 до 15 лет - от 15 и выше <p>Квалификационная категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшая - первая - вторая <p>Владение педагогами ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет - использует элементы ИКТ - использует ИКТ в 			<i>Информационная справка о профессиональном уровне педагогов ДОО.</i>

	полном объеме			
7.Соответствие развивающей предметно-пространственной среды условиям введения ФГОС ДО.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом детей.			<i>Положение о смотре-конкурсе по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом детей; критерии оценки; информационная справка по итогам смотра-конкурса⁴ приказ по итогам конкурса</i>
8.Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.	Соответствие материально-технической базы реализации ФГОС ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО.			<i>Информация об оснащенности ДОО (акт готовности ДОО); план мероприятий по устранению выявленных недостатков</i>
	Укомплектованность методического кабинета печатными и электронными ресурсами по пяти образовательным областям.			<i>Информация об укомплектованности методического кабинета</i>
	Доступ ДОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в сети Интернет.			<i>Перечень доступных и используемых электронных образовательных ресурсов</i>
9.Финансовые условия введения ФГОС ДО	Утвержденный объем расходов, необходимых для реализации ФГОС ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма финансирования.			<i>Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации ФГОС ДО, заверенная Учредителем.</i>
	Финансовые условия, обеспечивающие реализацию ООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО			<i>Информация о нормативах финансирования ДОО, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств</i>

				<i>(с указанием источников финансирования) для обеспечения и реализации ФГОС ДО, заверенная Учредителям.</i>
10.Организационное обеспечение введения ФГОС ДО.	Разработка или выбор инструментария для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста.			<i>Пакет методик для проведения педагогической диагностики</i>
	Подборка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период введения ФГОС ДО.			<i>Диагностические материалы (анкеты, опросники и т.д.), рекомендации для педагогов и специалистов по проведению диагностики</i>
11.Информационное обеспечение введения ФГОС ДО.	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО.			<i>Протоколы родительских собраний, заседаний органов ГОУ, на которых происходило информирование родительской общественности.</i>
	Обеспечение постоянного доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ФГОС ДО через использование информационных ресурсов ДОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.)			<i>Перечень видов информационных ресурсов с указанием электронных адресов</i>
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО.			<i>Информационная справка по результатам анкетирования</i>
	Наличие в Публичном докладе раздела, содержащего информацию о ходе			<i>Адрес страницы сайта, на который размещен Публичный доклад ДОО.</i>

	введения ФГОС ДО.			
	Итого:			
	Уровень готовности:			